

ПРИНЯТО:
решением Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
г. Белгорода (протокол №2 от 25.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
г. Белгорода
Мамин О.В.
«25» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
г. Белгорода

(по состоянию на 1 апреля 2022 года)

Отчет управлению образования администрации
города Белгорода направлен
«8» марта 2022 года.
Директор МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода
О.В.Мамин

Отчет управлением образования администрации
города Белгорода принят
«1» марта 2022 года.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А.Грицапкива

г. Белгород, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.	4
1.3. Организация социального партнерства.	5
1.4. Оказание платных образовательных услуг.	5
1.5. Прием и отчисление учащихся.	6
1.6. Анализ контингента учащихся.	6
1.7. Выводы, проблемы, задачи по 1 разделу.	6
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением	7
2.1. Организационная структура управления учреждения.	7
2.2. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).	8
2.3. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.	13
2.4. Выводы, проблемы, задачи по 2 разделу.	13
Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности	13
3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.	13
3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам	14
3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.	14
3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	15
3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)	15
3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность.	16
3.7. Выводы, проблемы, задачи по 3 разделу.	17
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	18
4.1. Характеристика образовательных программ.	18
4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.	20
4.3. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.	26
4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.	29
4.5. Продолжение обучения выпускников.	39
4.6. Выводы, проблемы, задачи по 4 разделу:	40
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	42
5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.	42
5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.	42
5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	43
5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.	43
5.5. Выводы, проблемы, задачи по 5 разделу.	43
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	44
6.1. Анализ методической работы.	44
6.2. Выводы, проблемы, задачи по 6 разделу.	45
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	46

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.	46
7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).	47
7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.....	47
7.4. Выводы, проблемы, задачи по 7 разделу	48
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	48
8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.	48
8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.	49
8.3. Выводы, проблемы, задачи по 8 разделу.	49
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.....	50
9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.	50
9.3. Выводы, проблемы, задачи по 9 разделу	60
Раздел 10. Общие выводы, задачи	60
10.1. Общие выводы по результатам самообследования за 2021 год.	60
10.2. Задачи на 2022 год.....	61
II. Анализ показателей деятельности учреждения.....	63

I. Аналитическая часть

Раздел I. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

(наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени) и др.

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода. Сокращенное название: МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода

Учреждение является некоммерческой организацией. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное. Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

1	Адрес ОУ (индекс, улица, дом)	308025, г. Белгород, ул.Сумская, 378
2	Телефон (код, номер)	(4722) 38-09-68
3	Факс (код, номер)	(4722) 38-09-68
4	E-mail	school33@beluo31.ru
5	WWW	http://school33bel.ru
6	Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии (регистрационный номер, дата выдачи, дата окончания) в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профессиональное обучение, дополнительное образование детей (дополнительное образование детей и взрослых).	регистрационный №8337 от 27.09.2016 года 31 ЛО1 № 0002111
7	Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании	Регистрационный №4253 от 28.11.2016 года

1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

В 2021 году в школе в 1-11 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020-21 учебном году (2 полугодие) общее образование осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование
Начальное общее образование	298	298 (из них – 2 чел. ИУП)	0
Основное общее образование	366	365 (из них 4 чел. –	1

		ИУП)	
Среднее общее образование	51	50	1
итого	716	714	2

В 2021-22 учебном году (1 полугодие) общее образование осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование
Начальное общее образование	298	298 (из них 1 – ИУП)	0
Основное общее образование	376	374 (из них –2 ИУП)	2
Среднее общее образование	35	34	1
итого	709	706	3

1.3. Организация социального партнерства.

В 2021 году школа работала в тесном контакте с учреждениями культуры, центрами дополнительного образования: Белгородская государственная детская библиотека А. Лиханова, Пушкинская библиотека-музей, ГБУК «Белгородская государственная библиотека для молодежи», Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская дуга. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей, музеи школ города, Белгородский Государственный театр кукол, Белгородский академический театр им. С. Щепкина, «Дом офицеров», кинотеатр «Радуга», «Победа», Белгородский городской дворец детского творчества, Детская музыкальная школа № 1, Детская музыкальная школа № 5, Крестовоздвиженский Храм, Белгородский Центр борьбы со СПИДом, Белгородский Российский «Красный Крест», Белгородский областной наркологический диспансер, МБУ «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Белгорода, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №5» г. Белгорода, ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №1 Белгородской области», ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №2 Белгородской области», МБУ ДО «Юность» г. Белгорода. Школа активно сотрудничает с представителями Совета территории.

В условиях ограничительных мер в период распространения коронавирусной инфекции сотрудничество с учреждениями культуры было ограничено. Была организована дистанционная работа. Обучающиеся школы и педагоги активно использовали сайты учреждений культуры для участия в воспитательных мероприятиях и виртуальных экскурсиях. На базе школы в рамках одного класса проводились музейные уроки с привлечением сотрудников учреждений с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.4. Оказание платных образовательных услуг.

МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода оказывает платные услуги по организации дошкольной подготовки дошкольников. На основании поступивших заявлений от родителей в администрацию школы в количестве 70 человек, в 2021 учебном году открыты три группы дошкольников. Занятия проводились в следующем режиме: суббота с 10.00 до 11.10 ч. согласно рабочей программе М. Безруких «Ступеньки к школе».

При проведении занятий учителя использовали различные формы учебной деятельности, соблюдали щадящий режим учебного занятия, проводили физминутки,

осуществляли игровую деятельность, соблюдали санитарно-гигиенические требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками.

1.5. Прием и отчисление учащихся.

Прием обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №458 и в соответствии с локальным актом «Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода», утвержденным приказом директора от 23.03.2015 г. № 76.

В 2021 году на основании заявлений родителей (законных представителей) в школу было принято 80 обучающихся 1-х классов; 18 обучающихся 10 классов, 35 обучающихся из других образовательных организаций; завершили обучение -78 обучающихся 9-х классов, 31 обучающийся 11 класса и выбыли 41 обучающийся в другие образовательные организации. Наблюдается незначительное увеличение оттока обучающихся в сельские школы в связи с запланированным капитальным ремонтом школы в 2022 году.

1.6. Анализ контингента учащихся.

В микрорайоне школы проживают 62% учащихся, остальные учащиеся – из других микрорайонов города (в том числе, из Белгородского района (с. Стрелецкое, с. Пушкарное). Всего детей в микрорайоне школы (в который входят улицы: Автодорожная, Горелика, Юбилейная, Дачная, Сумская – дома 171- 629 (нечетные) и 76-482 (четные), Мирная, Механизаторов, Чичерина, Урицкого, Загородная, Декабристов, Северная, Черникова, Радужная, Благодатная, Полянская, Комарова, пер. I, II Комарова, пер. I-IV Мирные, пер. I, II Автодорожные, пер. I-III Декабристов, пер. I-V Северные, пер. Юбилейный, пер. Каховского, пер. Пестеля, пер. II Полянский, пер. Новостроевские, пер. I, II Слобожанские, пер. Раевского).

	Проектная мощность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов /в них уч-ся	20/500	28/705	28/728	27/715
1-4 классов	8/200	11/309	11/296	11/298
5-9 классов	10/250	14/347	14/366	14/366
10-11 классов	2/50	3/49	3/66	2/51
Средняя наполняемость классов	25,0	25,2	26	26,5

Анализируя социальный состав и категории семей обучающихся школы, образовательный уровень родителей, можно сделать вывод, что основной контингент родителей обучающихся в школе детей составляют служащие и рабочие со средним специальным образованием. В начале учебного года совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт школы и микрорайона с целью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

1.7. Выводы, проблемы, задачи по 1 разделу.

Выводы:

1. Коллектив Учреждения создал и совершенствует образовательную среду, способствующую формированию нравственной личности; поддерживает сложившийся имидж школы. Школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала

образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровня образования, по индивидуальным учебным планам.

2. Режим работы Учреждения в течение 2021 года выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием. Контингент учащихся стабилен. Все родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста микрорайона территории Учреждения, не охваченных дошкольным образованием, получили возможность подготовить детей к школе. Наблюдается востребованность оказания данной услуги среди населения, являющимися потенциальными участниками образовательного процесса.

3. Средняя наполняемость классов неуклонно растет из года в год.

Задачи:

1. При формировании режима работы Учреждения руководствоваться с нормами СанПиН и требованиями годового календарного учебного графика.

2. Продолжить в 2022 году работу по привлечению в Учреждение учащихся с целью сохранения и увеличения численности контингента через пиар-кампании привлекательности и востребованности образовательной среды.

3. Обновить нормативно-правовую, методическую и критериальную базу (локальные акты, программы, планы, модели, алгоритмы действий, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата, критерии соотношения цели и результата, программы реализации поставленных целей и пр.).

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Попечительский совет. Неколлегиальные органы – Совет родителей, Совет учащихся.

В 2021 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, на которых решались вопросы по следующим направлениям работы:

1. Определение основных направлений развития Учреждения.
2. Содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
3. Содействие формированию оптимальных условий, внедрению эффективных форм организации образовательного процесса, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
4. Согласование предложений о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы.
5. Согласование сметы расходов.
6. Согласование режима работы школы, а так же часов учебного плана школы.

Для отражения работы Управляющего совета выделена web-страничка на сайте Учреждения и специальный информационный стенд в Учреждении.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году состоялось 14 заседаний Педагогического совета, в том числе по проблемам:

1. Обсуждение итогов работы школы за 2019-2020 учебный год, определение задач и выбор приоритетов в развитии на следующий 2020-2021 учебный год
2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий.

3. Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности

4. Региональная стратегия «Доброжелательная школа»

5. О завершении 2020-2021 учебного года и проведении промежуточной аттестации, переводе и выпуске обучающихся.

2.2. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

В 2021 году в целях допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году 03 февраля была проведена апробация, а 10 февраля 2021 года – итоговое собеседование в 9-х классах.

Достигнуты результаты на апробации итогового собеседования 03.02.2021 года:

9 «А» класс (учитель Шаталова И.Ю.): количество учащихся в классе – 24, приняли участие – 21. Все справились, УУ составил 100%

9 «Б» класс (учитель Землянкина К.И.): количество учащихся в классе – 23, приняли участие – 23. Все справились, УУ составил 100%

9 «В» класс (учитель Шаталова И.Ю.): количество учащихся в классе – 25, приняли участие – 25. Все справились, УУ составил 100%

Достигнуты результаты на итоговом собеседовании 10.02.2021 года:

9 «А» класс (учитель Шаталова И.Ю.): количество учащихся в классе – 24, приняли участие – 24. Все справились, УУ составил 100%

9 «Б» класс (учитель Землянкина К.И.): количество учащихся в классе – 23, приняли участие – 22 (кроме Гоптаревой П. – уважительная причина). Все справились, УУ составил 100%

9 «В» класс (учитель Шаталова И.Ю.): количество учащихся в классе – 25, приняли участие – 25. Все справились, УУ составил 100%

Было рекомендовано отметить эффективность работы учителей русского языка по подготовке обучающихся 9 классов к проведению итогового собеседования как допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

РДР по литературе в 5-х классах 11.03.2021 года

11.03.2021 г. в 5-х классах проведены региональные диагностические работы по программам основного общего образования по литературе (далее – РДР) с использованием единых контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), в которых приняли участие 70 учеников МБОУ СОШ №33.

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы был сделан вывод об уровне достижения ими образовательных результатов.

Количество обучающихся в 5-х классах: 76 чел.

Количество работ: 70 работ

Результаты региональной диагностической работы в 5-х классах

5 «А»	Высокий	-	-
	Средний	21 ч.	91 %
	Низкий	2 ч.	9 %
5 «Б»	Высокий	2 ч.	9 %
	Средний	16 ч.	69 %
	Низкий	5 ч.	22 %
5 «В»	Высокий	1 ч.	4 %
	Средний	21 ч.	88 %
	Низкий	2 ч.	8 %

Анализ показал, что у обучающихся 5-х классов наблюдается благоприятная картина формирования метапредметных результатов, связанных с речевой деятельностью, смысловым чтением и работой с информацией.

Высокий уровень достигнут у 4% обучающихся 5-х классов, средний уровень - 83%, низкий уровень - 13%.

Диагностические работы по русскому языку и математике
в 10 классе в марте 2020-2021 учебного года

11,16.03.2021 года были проведены муниципальные диагностические работы (далее – МДР) в 10 классе по математике и русскому языку с использованием единых контрольно-измерительных материалов на базе школы по следующему графику:

- 11 марта 2021 года – математика
- 16 марта 2021 года – русский язык

Результаты диагностических работ по русскому языку

Средняя отметка по РДР октябрь 2020	Средняя отметка за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.	Средняя отметка по МДР март 2021
4	4,33	4,2

УУ составил 100%, УКЗ – 90% («5» - 6, «4» - 11, «3» - 2, «2» - 0), все учащиеся подтвердили свои отметки. Городские показатели: качество знаний составило – 71,4%, успеваемость составляет – 97,4%. Средний балл по городу составил – 22,2, средняя оценка – 4,0. Обучающиеся школы набрали средний балл выше 22 при максимальном балле 28.

Результаты диагностических работ по математике

Средняя отметка по ВПР октябрь 2020	Средняя отметка за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.	Средняя отметка по МДР март 2021
3,1	3	3,6

При максимальном балле 22 обучающиеся школы набрали средний балл выше 12, что выглядит хорошо на фоне городских ОУ. 2 чел (11%) понизили оценку, 16 чел (89%) подтвердили оценку.

УУ составил 94%, КЗ – 50% («5» - 4, «4» - 5, «3» - 8, «2» - 1), городские показатели: качество знаний составило 33,5%, успеваемость составляет – 95,1%. Средний балл по городу составил – 11,4, средняя оценка – 3,3.

ВПРы в марте 2021 года

В марте 2021 года были проведены ВПР по следующим предметам:

- 04.03.2021 – по учебному предмету «Физика» в 11 классе;
- 10.03.2021 – по учебному предмету «Биология» в 11 классе;
- 12.03.2021 – по учебному предмету «История» в 11 классе;
- 16.03.2021 – по учебному предмету «Химия» в 11 классе;
- 17.03.2021 – по учебному предмету «География» в 10-11 классах;
- (для обучающихся, не выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ);
- 18, 19 марта 2021 года – по учебному предмету «Английский язык» в 11 классе (обязательно для всех);
- 15.03.2021 – по учебному предмету «География» в 7 классах;
- 30.03.2021 – по учебному предмету «Физика» в 7 классах.

В результате анализа установлено:

Класс	Все го уч-ся	Вып. раб.	Дата пров.	«5»	«4»	«3»	«2»	% УУ	% КЗ	Предмет
11	29	24	12.03	3	20	1	0	100	96	История
11	29	20	10.03	1	13	6	0	100	70	Биология
11	29	23	16.03	4	18	1	0	100	95	Химия
11	29	19	04.03	5	14	0	0	100	100	Физика

11	29	25	17.03	22	3	0	0	100	100	География
10	23	18	17.03	14	3	1	0	100	95	География
11	29	22	18.03	3	14	5	0	100	77	Английский язык
7 «А»	30	26	30.03	3	15	8	0	100	69	Физика
7 «Б»	29	28	30.03	7	17	4	0	100	86	Физика
7 -е	59	50	15.03	14	18	18		100	64	География

В целом по школе обучающиеся 7, 11 классов в основном подтвердили свои отметки на ВПР по предметам.

ВПРы в апреле 2021 года

В апреле 2021 года были проведены ВПР по следующим предметам:

- 01.04.2021 – по учебному предмету «Биология» в 6а и 6в классах;
- 01.04.2021 – по учебному предмету «География» в 6б классе;
- 01.04.2021 – по учебному предмету «Биология» в 8а классе;
- 01.04.2021 – по учебному предмету «Химия» в 8б классе;
- 01.04.2021 – по учебному предмету «Физика» в 8в классе;
- 07.04.2021 – по учебному предмету «Биология» в 5-х классах;
- 07.04.2021 – по учебному предмету «Биология» в 7-х классах;
- 09.04.2021 – по учебному предмету «Обществознание» в 6а классе;
- 09.04.2021 – по учебному предмету «История» в 6б и 6в классах;
- 09.04.2021 – по учебному предмету «Обществознание» в 8а классе;
- 09.04.2021 – по учебному предмету «История» в 8б классе;
- 09.04.2021 – по учебному предмету «География» в 8в классе;
- 12.04.2021 – по учебному предмету «Математика» в 5-х классах;
- 13.04.2021 – по учебному предмету «Математика» в 6-х классах;
- 14.04.2021 – по учебному предмету «Математика» в 7-х классах;
- 15.04.2021 – по учебному предмету «Математика» в 8-х классах;
- 19.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык» в 5-х классах;
- 20.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык» в 6-х классах;
- 21.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык» в 7-х классах;
- 22.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык» в 8-х классах;
- 26,27,28.04.2021 – по учебному предмету «Английский язык» в 7-х классах;
- 29.04.2021 - по учебному предмету «История» в 5-х классах;
- 26.04.2021 - по учебному предмету «История» в 7б классе;
- 28.04.2021 - по учебному предмету «История» в 7а классе;
- 30.04.2021 - по учебному предмету «Обществознание» в 7-х классах.

В результате анализа установлено:

Клас с	Все го уч- ся	Вып. раб.	Дата пров.	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% УУ	% КЗ	Предмет
6а	27	24	01.04	7	9	8	0	100	67	Биология
6в	24	22	01.04	1	13	8	0	100	64	Биология
6б	29	29	01.04	11	17	1	0	100	96	География
8а	26	23	01.04	4	8	11	0	100	52	Биология
8б	27	24	01.04	1	7	16	0	100	33	Химия
8в	25	24	01.04	1	14	9	0	100	63	Физика
5а	24	24	07.04	5	16	3	0	100	88	Биология
5б	26	23	07.04	6	9	8	0	100	65	Биология
5в	25	24	07.04	2	10	12	0	100	50	Биология
7а	29	26	07.04	2	12	12	0	100	54	Биология
7б	28	26	07.04	5	7	14	0	100	46	Биология
6а	27	23	09.04	8	13	2	0	100	91	Обществознание

6б	53	45	09.04	19	22	4	0	100	91	История
6в										
8а	26	26	09.04	2	9	15	0	100	42	Обществознание
8б	27	27	09.04	6	7	14	0	100	48	История
8в	25	21	09.04	4	4	13	0	100	38	География
5а	24	23	12.04	2	8	12	1	96	43	Математика
5б	26	22	12.04	4	5	13	0	100	41	Математика
5в	25	22	12.04	2	6	13	1	95	36	Математика
6а	27	23	13.04	1	10	12	0	100	48	Математика
6б	29	25	13.04	1	9	14	1	96	40	Математика
6в	25	23	13.04	4	6	14	0	100	43	Математика
7а	30	23	14.04	2	7	14	0	100	39	Математика
7б	28	24	14.04	4	8	12	0	100	50	Математика
8а	26	23	15.04	4	7	12	0	100	48	Математика
8б	27	21	15.04	0	5	15	1	95	24	Математика
8в	25	19	15.04	1	6	12	0	100	37	Математика
5а	24	22	19.04	5	10	7	0	100	68	Русский язык
5б	26	21	19.04	6	6	9	0	100	57	Русский язык
5в	25	21	19.04	1	13	7	0	100	67	Русский язык
6а	27	24	20.04	2	12	10	0	100	58	Русский язык
6б	29	27	20.04	2	11	14	0	100	48	Русский язык
6в	24	23	20.04	5	10	8	0	100	65	Русский язык
7а	30	26	21.04	3	14	9	0	100	65	Русский язык
7б	29	27	21.04	5	13	9	0	100	67	Русский язык
8а	26	25	22.04	4	9	12	0	100	52	Русский язык
8б	27	21	22.04	3	9	9	0	100	57	Русский язык
8в	25	24	22.04	2	12	10	0	100	58	Русский язык
7а	15	12	26,27,	3	5	4	0	100	67	Английский язык
7б	14	12	28.04	6	1	5	0	100	58	Английский язык
7а	15	12	26,27,	3	6	3	0	100	75	Английский язык
7б	14	14	28.04	5	4	5	0	100	64	Английский язык
5а	24	22	29.04	9	13	0	0	100	100	История
5б	26	23	29.04	7	10	6	0	100	74	История
5в	25	20	29.04	4	12	4	0	100	80	История
7а	30	25	26.04	5	9	11	0	100	56	История
7б	29	26	26.04	12	7	7	0	100	73	История
7а	30	20	30.04	4	10	6	0	100	70	Обществознание
7б	29	26	30.04	11	7	8	0	100	69	Обществознание

В целом по школе обучающиеся 5-8 классов в основном подтвердили свои отметки на ВПР по предметам.

РДР, проведенные в 9-х классах в марте-апреле 2021 года

Были проведены РДР по следующим предметам:

31.03.2021 года – по обществознанию в 9 классах

06.04.2021 года – по географии в 9 классах

22.04.2021 года – по русскому языку в 9 классах

27.04.2021 года – по математике в 9 классах

9 «А» класс, русский язык (учитель Шаталова И.Ю.): количество учащихся в классе – 24, количество выполнявших работу – 24. УУ составил 100%, КЗ - 62% («5» - 2, «4» - 13, «3» - 9, «2» - нет).

Из числа обучающихся, выполнявших РДР весной 2020-2021 учебного, (24 из 24) подтвердили оценку (3 четверть) 95% (23) обучающихся. Повысил оценку 1 человек - с «4» до «5» (имеет в 3 четверти «4») - 4,1%.

Сравнивая результаты РДР (осень-весна), можно сделать вывод, что повысили результаты 13 человек.

Подтвердили результаты (из писавших осенью – весной) 8 человек. Понизивших результаты – нет.

9 «В» класс, русский язык (учитель Шаталова И.Ю.): количество учащихся в классе – 25, количество выполнявших работу – 25. УУ составил 100%, КЗ - 60% («5» - 4, «4» - 11, «3» - 10, «2» - нет). Из числа обучающихся, выполнявших РДР весной 2020-2021 учебного, (25 из 25) подтвердили оценку (3 четверть) 88% (22) обучающихся. Повысили оценку 2 человека: - с «3» до «4» (имеют в 3 четверти «3») - 8%. Понизил оценку 1 человек: с «4» до «3» (имеет в 3 четверти «4», средняя оценка за 1-3 четверть «3») - 4%.

Сравнивая результаты РДР (осень-весна), можно сделать вывод, что повысили результаты 18 человек.

Подтвердили результаты (из писавших осенью – весной) 7 человек. Понизивших результаты – нет.

9 «Б» класс, русский язык (учитель Землянкина К.И.): количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 23. УУ составил 100%, КЗ - 65% («5» - 5, «4» - 10, «3» - 8, «2» - нет).

Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу (23 из 23), подтвердили оценку (3 четверть) 87% обучающихся (20 человек); повысили оценку 13% обучающихся (3 человека); понизили оценку 0 человек.

9 «А» класс, математика (учитель Юревич Н.А.): количество учащихся в классе – 24, количество выполнявших работу – 24. УУ составил 100%, КЗ - 42% («5» - 0, «4» - 10, «3» - 14, «2» - нет).

9 «Б» класс, математика (учитель Галищева И.А.): количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 23. УУ составил 100%, КЗ - 30% («5» - 2, «4» - 5, «3» - 16, «2» - нет). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу подтвердили оценку (за 3 четверть) 19 учащихся, что составило 83%, 3 учащихся повысили - 13%, 1 ученик понизил - 4%.

9 «В» класс, математика (учитель Галищева И.А.): количество учащихся в классе – 25, количество выполнявших работу – 25. УУ составил 100%, КЗ - 30% («5» - 2, «4» - 4, «3» - 19, «2» - нет). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу подтвердили оценку (за 3 четверть) 25 учащихся, что составило 100%.

9 «А» и 9 «В» классы, география (учитель Гутник О.С.): количество учащихся в классах – 49, количество выполнявших работу – 47. УУ составил 100%, КЗ - 74% («5» - 9, «4» - 26, «3» - 12, «2» - нет). 32 ученика подтвердили свои оценки, полученные за 3 четверть. 15 учеников не подтвердили свои оценки (8 - повысили, 7 - понизили).

9 «Б» класс, обществознание (учитель Черепанова С.П.): количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 23. УУ составил 100%, КЗ - 70% («5» - 6, «4» - 10, «3» - 7, «2» - нет). 20 человек подтвердили свою четвертную оценку. 3 человека понизили с оценки «5» на «4» (в первой и второй четвертях эти дети имели оценку «4», «5» - только в 3-й четверти).

РДР, проведенные в 10 классе в апреле 2021 года

Были проведены РДР по следующим предметам:

21.04.2021 года – по обществознанию в 10 классе

16.04.2021 года – по истории в 10 классе

28.04.2021 года – по биологии в 10 классе

10 класс, история (учитель Черепанова С.П.): количество учащихся в классе – 22, количество выполнявших работу – 19. УУ составил 100%, КЗ - 100% («5» - 14, «4» - 5, «3» - 0, «2» - нет). Со всеми заданиями учащиеся справились хорошо. Качество знаний по сравнению с АКР за I полугодие выросло с 82 до 100%.

10 класс, обществознание (учитель Черепанова С.П.): количество учащихся в классе – 22, количество выполнявших работу – 19. УУ составил 100%, КЗ - 89% («5» - 10, «4» - 7, «3» - 2, «2» - нет). Качество знаний по сравнению с ВПР от 13.10.20 увеличилось с 9 до 89%.

10 класс, биология (учитель Степаненко А.Е.): количество учащихся в классе – 22, количество выполнявших работу – 18. УУ составил 100%, КЗ - 83% («5» - 4, «4» - 11, «3» - 3, «2» - нет). 75% учащихся подтвердили оценку за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 25% учащихся понизили оценку в сравнении с 1 полугодием 2020-2021 учебного года.

Контрольные работы по географии и обществознанию в 9-х классах в мае 2021 года:

В 2021 году были проведены контрольные работы в 9-х классах: 20 мая - обществознание; 21 мая – география.

9 «А» и 9 «В» классы, география (учитель Гутник О.С.). Количество учащихся в классе: 9 «А» – 24 чел, 9 «В» - 25 чел. Количество выполнявших работу: 9 «А» – 24, 9 «В» - 24. УУ составил в 9 «А» - 100%, 9 «В» – 100%. КЗ: в 9 «А» - 87%, 9 «В» – 83% (9 «А»: «5» - 0, «4» - 21, «3» - 3, «2» - 0; 9 «В»: «5» - 0, «4» - 20, «3» - 4, «2» - 0).

В 9 «А» классе 12 учеников подтвердили свои оценки за 4 четверть, 4 повысили, 8 понизили. В 9 «В» классе - 14 учеников подтвердили свои оценки, 4 повысили, 6 понизили.

9 «Б» класс, обществознание (учитель Черепанова С.П.): количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 23. УУ составил 100%, КЗ - 52% («5» - 1, «4» - 11, «3» - 11, «2» - 0).

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Подтвердили годовую оценку и показали стабильные результаты 15 учащихся. Понизили оценку с «4» на «3» - 4 учащихся. Понизили оценку с «5» на «4» - 4 учащихся.

2.3. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

Дата проведения	Проверяющая организация	Тема проверки	Результат
16.08.2021	ОНД и ПР по городскому округу г.Белгород	Соблюдение ТПБ	Нарушений не выявлено

2.4. Выводы, проблемы, задачи по 2 разделу.

Выводы: 1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательной деятельности, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. Образовательное учреждение своевременно и рационально вносило необходимые изменения в управление в связи с эпидемиологической ситуацией.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

В 2020-21 учебном году была продолжена реализация основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО): 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам

В 2021 году расписание уроков составлялось с учетом требований (СанПиН 2.4.2.2821-10), с учётом рекомендаций, направленных на предупреждение распространения COVID-19. Принятые меры: разведены потоки входа обучающихся в школу, определен режим работы, график дежурства учителей с термометрией и дезинфекцией.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1-х классов – организован «ступенчатый» режим обучения:

- учебные занятия в первую смену;
- 5-дневную учебную неделю;
- начало учебных занятий в 08.30 минут;
- облегченный учебный день в четверг;
- проведение в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут и допускается 5 урок физкультуры, в январе-мае 4 урока по 40 минут каждый и допускается 5 урок физкультуры;
- проводить динамическую паузу после 2 урока в течение учебного года;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Количество классов-комплектов: всего – 27

НОО	ООО	СОО
1-е – 3 класса	5-е – 3 класса	10-й – 1 класс
2-е – 3 класса	6-е – 3 класса	11-й – 1 класс
3-и – 3 класса	7-е – 3 класса	
4-е – 2 класса	8-е – 2 класса	
	9-е – 3 класса	
Всего: 11 классов	Всего: 14 классов	Всего: 2 класса

2. В режиме 5-дневной недели обучались все классы

3. Сменность – 1 смена

4. Начало занятий – 8 ч 30 мин

5. Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин (1 полугодие), 40 мин (2 полугодие);

2-11 классы - 45 мин.

6. Кружки, секции работали для учащихся: с 15 ч 00 мин до 20 ч 00 мин, в субботу: с 09 ч 00 мин до 17 ч 00 мин.

7. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели + 4 дня (промежуточная аттестация);

5-8, 10 классы – 34 учебные недели + 4 дня (промежуточная аттестация);

9, 11 классы – 34 учебные недели

8. Расписание занятий объединений дополнительного образования (начало занятий и окончание занятий), расписание занятий внеурочной деятельностью:

Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью 45 минут, объединения дополнительного образования работали до 20.00

9. Начало учебного года: 01 сентября 2020 года

10. Окончание учебного года:

I уровень обучения: в 1-х классах – 25 мая 2021 года, во 2-4-х классах – 31 мая 2021 года

II уровень обучения: в 5-8-х классах – 31 мая 2021 года, в 9-х классах – 25 мая 2021 года

III уровень обучения: в 10-х классах – 31 мая 2021 года, в 11-х классах – 25 мая 2021 года

11. Каникулы:

Осенние каникулы: дата начала каникул – 26 октября 2020 года, дата окончания каникул – 03 ноября 2020 года, продолжительность в днях: 9 дней

Зимние каникулы: дата начала каникул – 28 декабря 2020 года, дата окончания каникул – 10 января 2021 года, продолжительность в днях: 14 дней

Весенние каникулы: дата начала каникул – 22 марта 2021 года, дата окончания каникул – 28 марта 2021 года, продолжительность в днях: 7 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 15 февраля 2021 года, дата окончания каникул – 21 февраля 2021 года, продолжительность в днях: 7 дней

Летние каникулы: не менее 8 недель, с 26 мая по 31 августа 2021 года (для 1-х классов) продолжительность в днях: 98 дней, с 01 июня по 31 августа 2021 года (для 2-8, 10 классов), продолжительность в днях: 92 дня

12. Промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация:

В соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №33 Промежуточная аттестация была проведена: 2-4 классы – с 26 по 31 мая; 5-8, 10 классы - с 26 по 31 мая

13. Государственная итоговая аттестация

9 классы – проводилась в форме ОГЭ (по двум обязательным предметам: русскому языку и математике);

11 класс – в форме ЕГЭ (минимум по одному обязательному предмету в форме ЕГЭ – по русскому языку, либо по двум обязательным предметам в форме ГВЭ)

Сроки проведения ГИА в 9 и 11 классах устанавливались Министерством просвещения РФ.

3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам осуществлялась только через индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Всего ею были охвачены в 2020-2021 учебном году (второе полугодие) - 6 обучающихся (ученики 2 «В», 5 «б», 6 «А», 6 «В» и 7 «Б», 7 «А» классов; и в 2021-2022 учебном году (первое полугодие) - 3 обучающихся (ученики 3 «В», 7 «А», 8 «Б»)

3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

МБОУ СОШ № 33 предоставляет возможность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Работа по психолого–медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях: - актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка); - перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

В плане работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и различные виды дезадаптации, работа педагога-психолога осуществлялась в тесном контакте с педагогами и классными руководителями, работающими с данной категорией детей.

Предоставлялась консультативная помощь по вопросам: «Особенности работы с детьми с ОВЗ», «Возрастные особенности реагирования на кризисные ситуации», «Освоение образовательной программы детьми с ОВЗ».

В 2021 году в школе регулярно проводились заседания ПМПк, с целью определения и организации в рамках реальных возможностей образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

В течение 2020–2021 учебного года по решению ТППК со статусом ОВЗ было зачислено 17 обучающихся для коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий. Из них:

3 человека — учащиеся 1-х классов;

5 человек — учащиеся 2-х классов;

3 человека — учащиеся 3-х классов;

2 человек — учащиеся 4-х классов;

4 человек — учащиеся 5-6-7-х классов.

Все со статусом ОВЗ.

Выпущенных с исправленной речью 7 учащихся с ОВЗ. Оставлено – 10 обучающихся.

Положительная динамика на начало учебного года у детей с ОВЗ составила – 58%, незначительная динамика – 42%, в конце учебного года составила у детей с ОВЗ – 82%, у 18 % — незначительная динамика.

Таким образом, по результатам исследования на начало года уровень сформированности соответствовал 53% , а в конце учебного года – 73 %.

Работа планировалась с учетом логопедических заключений и сложности. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые и групповые занятия, направленные на коррекционно-развивающую работу: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В течение года проводились педагогические марафоны по преемственности с МБДОУ №65. На семинарах-практикумах, которые организовывались как на базе детского сада, так же и школы, делились опытом и обсуждали общие вопросы за круглым столом.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами проводились консультации по вопросам планирования работы, по развитию устной и письменной речи детей с учётом возрастных норм. Оказывалась консультативная помощь по темам «Система образовательной интеграции (инклюзии) детей с ОВЗ», «Особенности работы с родителями детей с различными типами ОВЗ», «Специфические ошибки письменной речи учащихся в начальной школе», «Что такое дизорфография?».

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021 учебный год, результаты диагностики учащихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность.

К традиционным формам работы с родителями относятся: психолого-педагогические лектории (в соответствии с планом родительского лектория), вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (творческие дела, родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, социологические опросы), участие родителей в управлении школой (родительские комитеты, Совет родителей), привлечение родителей к трудовым делам (субботники, участие в ремонте).

Среди нетрадиционных форм работы с родителями можно выделить родительские вечера, тренинги, круглый стол, электронный журнал, Интернет-консультации, информационный лист ученика, портфолио учащегося.

В 2021 году в рамках реализации по проекту «500+» проводилась работа с родителями по следующим направлениям:

Мероприятия/ процент привлеченных на начало и конец реализации мероприятий	Март 2021	Декабрь 2021
Динамика участия родителей в общественной жизни школы посредством участия в социально-значимых мероприятиях (сдача макулатуры, экологический десант по уборке территории школы, акция «Помоги ветерану», «Пасхальная ярмарка», акция «Дорога к обелиску», акция «Белый цветок», ярмарка «Дары осени» и др.)	76%	98%
Проведение совместных с родительской общественностью мероприятий воспитательной направленности («Добрая суббота»)	54%	85%
Функционирование родительских чатов в соцсетях (с целью общения и решения проблемных вопросов в классных коллективах)	50%	100%
Участие родителей в информационно-правовых и просветительских мероприятиях (университет педагогических знаний для родителей)	80%	98%
Процент охвата родителей деятельностью социально-психологической службы (от обратившихся)	65%	100%

3.7. Выводы, проблемы, задачи по 3 разделу

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2021 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программами духовно-нравственного воспитания и социализации, дополнительного образования; локальными нормативными актами и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении.

3. Требования СанПиН соблюдены в период обучения в 3 и 4 четвертях 2020-2021 учебного года, в 1 и 2 четвертях 2021-2022 учебного года.

4. Контингент школы стабилен, все случаи зачисления и отчисления связаны с объективными причинами.

5. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

6. Школа ведет просветительскую, консультативную, коммуникативную работу по вовлечению родителей к сотрудничеству со школой. В рамках реализации проекта «500+» были достигнуты следующие показатели: на начало года процент охвата родителей, обратившихся за социально-психологической помощью составлял 65%, по окончании – 100%.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Продолжать реализацию адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования для детей с ОВЗ; своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации нахождение ТПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.

3. Создавать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогам-психологам и учителю-логопеду.

4. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

5. Увеличить количество внутришкольных мероприятий с участием родителей. В рамках реализации программы развития на 2022-2026 гг. предусмотреть комплекс мероприятий по подпрограмме «Вместе» с целью поддержки инициатив родительских

сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность.

6. Продолжать оказание социально-психологической помощи в объеме не менее 100% от числа обратившихся родителей в социально-психологическую службу.

7. Продолжать функционирование родительских чатов.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1. Характеристика образовательных программ.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2021-2022 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

В учебном плане уровня основного общего образования на 2020-2021 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), второй иностранный язык (немецкий);
- математика и информатика: математика, информатика
- общественно-научные предметы: История России. Всеобщая история; обществознание; география;
- естественнонаучные предметы: физика, химия, биология;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается через:

- урочную форму за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – в 5 классах;
- внеурочную деятельность – в 6-10 классах.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составило 2 часа. Реализация третьего часа в 6-9 классах обеспечивалась за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей были распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 А,Б,В классах с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации – 1 час;
- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 6 А,Б,В, 7 А,Б, 8 А,Б,В и 9 А,Б,В классах с целью обеспечения оптимального объема двигательной активности - 1 час.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» вынесены в отдельную предметную область «Родной язык и родная литература» и являются обязательными для изучения в рамках освоения ФГОС основного общего образования: в 5-9 классах - по 0,5 часа.

Предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» вынесены в отдельную предметную область «Иностранные языки» и являются обязательными для изучения в рамках освоения ФГОС основного общего образования - по 1 часу.

В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранным языкам;
- технологии;
- информатике.

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год для 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС учащимся была предоставлена возможность выбора уровня изучения программ (базовый, углубленный).

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования был реализован учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов: русского языка и математики.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены предметы по выбору: русский язык, литература, родная литература (русская), математика, география, иностранный язык, биология, астрономия, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение учебных предметов: русский язык, математика.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 классов предлагаются курсы по выбору: Основы финансовой грамотности, Глобальная география мира, Органическая химия, Готовимся к ЕГЭ по информатике, Биология и профессии, Математическое моделирование, Методы решения физических задач

В учебном плане уровня среднего общего образования для 11 класса на 2020-2021 учебный год в соответствии с требованиями ФКГОС обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и представлена следующими учебными предметами: русский язык; литература; иностранный язык (английский); математика; информатика и ИКТ; история; обществознание (включая экономику и право); география; физика; астрономия; химия; биология; православная культура; мировая художественная культура; технология (общетехнологическая подготовка); технология (специальная технологическая подготовка) физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ в рабочие программы по русскому языку и литературе включено содержание, отражающее особенности изучения русского языка как родного и литературы как родной литературы.

В целях ознакомления обучающихся со способами применения предметных знаний на практике, развития их интереса к профессиональной деятельности, создания условий для полного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей для обучающихся 11-го класса в рамках предмета «Технология» из компонента ОУ отведено 5 часов на освоение программы профессионального обучения на базе ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» по специальности «Вожатый».

4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

С целью выявления результативности окончания года, сравнения с результатами предыдущих четвертей 2020-2021 учебного года и предшествующих учебных лет были изучены результаты успеваемости и качества знаний по классам. В ходе сравнительного анализа установлено, что 2020-2021 учебный год школа окончила со следующими результатами:

Четв.	Кол-во уч-ся на нач. четв.	Кол-во уч-ся на конец четверти/года	Кол-во уч-ся, аттестуемых	Выб уч-ся	При было уч-ся	Оконч или на «5»	Оконч или на «5» и «4»	% КЗ	Не успевают	% УУ
2020-2021, 1 четв	721	718	589	6	3	49	225	46,5	13	97,8
2020-2021, 2 четв	721	711	632	15	5	65	203	42,4	0	100
2020-2021, 3 четв	711	718	585	1	8	60	204	45	0	100
год	718	715	634	3	0	76	243	50,3	0	100

Сравнительная таблица

результативности работы школы в предшествующие годы:

%	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
УУ	100	100	100
УКЗ	51,3	56	50

В 2021 году успешно прошел промежуточную аттестацию за курс 8 класса и был переведен в 9 класс обучающийся, получающий образование в форме семейного обучения,

успешно прошла промежуточную и итоговую аттестацию и окончила школу с золотой медалью обучающаяся в форме самообразования ученица 11 класса.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования по уровням обучения:	
Начальное общее образование	2018-2019 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 60% 2019-2020 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 63% 2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 66%
Основное общее образование	2018-2019 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 44% 2019-2020 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 50% 2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 40%
Среднее общее образование	2018-2019 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 62% 2019-2020 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 63% 2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 55%

Качество знаний учащихся за последние годы:

наблюдается стабильность и положительная динамика уровня успеваемости в целом по школе и снижение уровня качества знаний на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Таблица обученности учащихся 2-4 классов по предметам

кл.	Рус. язык		Лит. чтение		Математика		Окр. мир		ИЗО		Музыка		Технология		Английский язык	
	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ
2-а	100	80	100	100	100	84	100	96	100	100	100	100	100	100	100	84
2-б	100	84	100	96	100	80	100	96	100	100	100	100	100	95	100	93
2-в	100	74	100	96	100	78	100	91	100	100	100	100	100	100	100	88
3-а	100	70	100	85	100	61	100	82	100	100	100	100	100	100	100	64
3-б	100	75	100	91	100	78	100	94	100	100	100	100	100	100	100	75
4-а	100	63	100	87	100	77	100	73	100	100	100	100	100	100	100	73
4-б	100	58	100	83	100	67	100	83	100	100	100	100	100	100	100	71
4-в	100	67	100	83	100	75	100	83	100	100	100	100	100	100	100	89

Уровень обученности учащихся уровня основного общего образования (в среднем) по учебным дисциплинам

Учебные предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
Русский язык	100%	58%	100%	66%	100%	61%
Литература	100%	72%	100%	67%	100%	78%
Родной язык (русский)	-	-	100%	78%	100%	84%
Родная литература (русская)	-	-	100%	82%	100%	84%
Математика	100%	51%	100%	57%	100%	40%
Алгебра	100%	-	-	-	-	-
Геометрия	100%	-	-	-	-	-
Физика	100%	54%	100%	77%	100%	72%
Информатика	100%	95%	100%	78%	100%	80%
Химия	100%	61%	100%	52%	100%	47%
Биология	100%	66%	100%	63%	100%	61%
География	100%	73%	100%	79%	100%	75%
Английский язык	100%	63%	100%	73%	100%	67%
Немецкий язык	-	-	100%	82%	100%	84%
Французский язык	-	-	100%	83%	100%	91%
История	100%	79%	100%	81%	100%	80%
Обществознание	100%	77%	100%	76%	100%	74%
ОДНКНР	100%	97%	100%	98%	100%	96%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	96%	100%	97%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Физкультура	100%	99%	100%	100%	100%	99,5%
-------------	------	-----	------	------	------	-------

Уровень обученности учащихся уровня среднего общего образования
по учебным дисциплинам

Учебные предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ
Русский язык	100%	78%	100%	90%	100%	87%
Литература	100%	90%	100%	100%	100%	96%
Математика		61%	100%	70%	100%	55%
Алгебра	100%	-	-	-	-	-
Геометрия	100%	-	-	-	-	-
Физика	100%	81%	100%	100%	100%	97%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	90%	100%	93%	100%	97%
Биология	100%	95%	100%	84%	100%	83%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английск. язык	100%	90%	100%	83%	100%	92%
История	100%	86%	100%	94%	100%	98%
Обществознание	100%	81%	100%	91%	100%	96%
ПК	100%	98%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МХК	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Астрономия	-	-	100%	100%	100%	100%

На всех уровнях общего образования в целом наблюдается незначительное снижение КЗ по предметам учебного плана по сравнению с прошлым учебным годом, когда обучение в 4 четверти проходило в дистанционном формате. Однако методическая работа по передаче опыта работы с разными категориями детей среди молодых специалистов, высокий уровень оказания методической помощи молодым специалистам в ШМО, контроль преподавания предметов со стороны администрации школы, работа педколлектива в рамках выполнения программы согласованных действий педагогов и специалистов для обучающихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии в рамках проекта «К успеху вместе» и мероприятий федерального проекта адресной методической помощи «500+» оказалась эффективной.

С целью определения качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, получения объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности были проанализированы результаты промежуточной (переводной) аттестации с аттестационными испытаниями для учащихся 5-8, 10 классов.

В ходе промежуточной аттестации в период с 26 по 31 мая 2021 года достигнуты следующие результаты:

Кл.	экзамен	форма	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Экзаменующий учитель	Получили на экзамене							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 а	математика	тест	24	Ирниденко В.В.	4	17	9	37	11	46	-	-
	русский язык		24	Зарубина Л.Л.	6	25	10	42	8	33	-	-

5 б	математика	26	Ирниденко В.В.	7	27	7	27	12	46	-	-
	русский язык	26	Зарубина Л.Л.	6	23	8	31	12	46	-	-
5в	математика	25	Ирниденко В.В.	3	12	9	36	13	52		
	русский язык	25	Ткачева Ю.А.	2	8	12	48	11	44	-	-
6 а	математика	28	Ирниденко В.В.	2	7	9	32	17	61	-	-
	история	28	Черепанова С.П.	8	29	20	71	-	-	-	-
6 б	математика	29	Ирниденко В.В.	7	24	7	24	15	52	-	-
	история	29	Черепанова С.П.	11	38	16	55	2	7	-	-
6 в	математика	24	Юревич Н.А.	4	17	9	38	11	45	-	-
	история	24	Черепанова С.П.	13	54	10	42	1	4	-	-
7 а	музыка	30	Лукашова А.О.	14	47	16	53	-	-	-	-
	ИЗО	30	Лукашова А.О.	11	37	18	60	1	3	-	-
7 б	музыка	29	Лукашова А.О.	20	69	6	21	3	10	-	-
	ИЗО	29	Лукашова А.О.	16	55	12	41	1	4	-	-
8 а	английский язык	13	Владиминова Н.И.	3	23	5	39	5	38	-	-
	технология	13	Степаненко В.В.	2	15	4	31	7	54	-	-
8 б	английский язык	17	Гринякин П.Н.	14	82	3	18	-	-	-	-
	технология	9	Круговых С.Н.	2	22	7	78	-	-	-	-
8 в	английский язык	14	Владиминова Н.И.	4	29	3	21	7	50	-	-
	технология	14	Степаненко В.В.	1	7	4	29	9	64	-	-
8 в	английский язык	15	Гринякин П.Н.	14	93	1	7	-	-	-	-
	технология	12	Круговых С.Н.	1	8	11	92	-	-	-	-
10	русский язык	13	Владиминова Н.И.	-	-	8	62	5	38	-	-
	математика	12	Степаненко В.В.	2	17	4	33	6	50	-	-
10	русский язык	11	Гринякин П.Н.	10	91	1	9	-	-	-	-
	математика	14	Круговых С.Н.	2	14	12	86	-	-	-	-
10	русский язык	22	Землянкина К.И.	12	54	8	36	2	10	-	-
	математика	22	Юревич Н.А.	5	23	5	23	12	54	-	-

В целом, ходе промежуточной аттестации обучающиеся 5-8, 10 классов подтвердили знания, полученные в течение учебного года по всем учебным предметам.

Вывод: считать работу педагогического коллектива в достижении положительных результатов уровня обученности и КЗ в 2021 году.

ГИА

Школой были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году.

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 30 выпускников, освоивших программу среднего общего образования. Отмечается рост качества знаний выпускников по русскому языку, истории в сравнении с 2020 годом. Выросла доля выпускников, получивших высокие результаты ЕГЭ (выше 80 баллов), что свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к успешной сдаче экзаменов. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен по русскому языку: сдавали – 30 чел, учитель – Шаталова И.Ю. Справились 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 70,6. Медалисты набрали: Старкова С. – 90 баллов, Смольникова М. – 92 балла, Кушнир С. – 98 баллов, Корниенко А. – 84 балла

	2019	2020	2021
Средний балл по школе	69,4	67,6	70,6
Средний балл по городу	72,6	72,0	72,7
Средний балл по области	70,81	69,08	Нет данных

Математика, сдавали в форме ЕГЭ на профильном уровне – 24 чел, учитель Юревич Н.А. Справились с заданиями тестов 83% (20 чел) участников ЕГЭ. Медалисты набрали: Старкова С. – 74, Смольникова М. – 62, Кушнир С. – 92, Корниенко А. – 62

	2019	2020	2021
Средний балл по школе	50,2	52,4	43,7
Средний балл по городу	56,2	54,9	57,1
Средний балл по области	54,94	50,79	Нет данных

Физика. Сдавали – 7 человек, учитель Резцова А.В. Справились с заданиями тестов 86% (6 человек) участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 41.

	2019	2020	2021
Средний балл по школе	46,8	53	41
Средний балл по городу	54,9	55,9	55,3
Средний балл по области	52,94	53,32	Нет данных

Литература. Сдавали – 1 человек, учитель Шаталова И.Ю. Справились с заданиями тестов 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 56, по городу – 63,8

Информатика. Сдавали – 3 человека, учитель Шагалин А.А. Справились с заданиями тестов 66% (2 человека) участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 43, по городу – 62,1

Биология. Сдавали – 4 человека, учитель Лоза Н.И. Справились с заданиями тестов 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 65,5, по городу – 52,5. Медалисты: Старкова С. – 52, Кушнир С. – 89.

Химия. Сдавали – 3 человека, учитель Степаненко А.Е. Справились с заданиями тестов 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 58, по городу – 57,9. Медалист: Кушнир С. – 82

История. Сдавали – 2 человека, учитель Сорокотягина Н.Ф. Справились с заданиями тестов 2 человека – 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 50,5
Обществознание. Сдавали – 17 человек, учитель Сорокотягина Н.Ф. Справились с заданиями тестов 15 человек – 88% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 53,6

	2019	2020	2021
Средний балл по школе	63,3	53,5	53,6
Средний балл по городу	56,5	59	56,9
Средний балл по области	53,9	55,98	Нет данных

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 72 выпускника, освоивших программу основного общего образования.

% УКЗ на ОГЭ по русскому языку

	2018	2019	2021
В школе	78,8%	79%	68%
В городе	82,6	84,1%	Нет данных

**Средний тестовый балл на ОГЭ по русскому языку
(основной период)**

	2018	2019	2021
В школе	30,7	32 («4»)	25 («3,9»)
В городе	31,6	31,7/4,3	4,1

% УКЗ на ОГЭ по математике

	2018	2019	2021
В школе	37,9% (УУ – 68%, 2-20)/ 45,5% (УУ – 87,9%, 2-8)	67%	1 этап: УУ - 76%, КЗ-43% 2 этап: УУ – 97%, КЗ-47% (2 чел в сентябре сдавали)
В городе	62,9%	70,7%	Нет данных

Средний тестовый балл на ОГЭ по математике

	2018 (средняя оценка)	2019 (средняя оценка)	2021 (средняя оценка)
В школе	3,2/3,4	16/4	14,8/3,5
В городе	16,9/3,8	16,7/3,8	3,5

По результатам ОГЭ отмечается отрицательная динамика, по математике. Например, доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 23,6%. Средняя отметка и по русскому языку, и по математике понизилась (и в городе также).

В соответствии с планом проведения мониторинга на 2020-2021 учебный год обучающиеся 9 классов приняли участие в декабре 2020 года в пробном ОГЭ по математике. Результаты были следующими: 9а класс – УУ 50%, КЗ 13%; 9б класс - УУ 70%, КЗ 13%; 9в класс - УУ 40%, КЗ 12%. По результатам мониторинга были приняты меры по повышению качества подготовки обучающихся 9 классов по предмету «Математика».

Однако, анализ ОГЭ по математике свидетельствует о том, что 17 учащихся школы не сдали математику с первого раза, двое учащихся сдавали математику в сентябрьские сроки, в том числе один выпускник сдавал ее два раза в сентябре. Все это характеризует уровень образовательной подготовки выпускников 9 классов как достаточно низкий.

Основными причинами получения низких результатов ГИА являются:

- низкая мотивация обучающихся, в том числе в связи с поздним определением индивидуального учебного маршрута отдельными учащимися 11 класса в отношении предметов по выбору;

- недостаточная психологическая готовность некоторых обучающихся к прохождению ГИА;

- низкий уровень сформированности у учащихся умения применять на практике правила;

- низкий уровень сформированности у учащихся навыков решения практико-ориентированных заданий.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода, утвержденном приказом по школе №274 от 30.09.2019 года, на основании заявлений обучающихся 9 классов, приказа МБОУ СОШ №33 от 01 октября 2020 года №307 «Об утверждении тем итоговых индивидуальных

проектов 9 классов», во исполнение приказа по школе №61 от 11.03.2021 года «О защите итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов» 23, 24 и 25 марта 2021 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов.

Выполнение ИИП было обязательным для каждого обучающегося 9 классов. Проекты, представленные обучающимися, были индивидуальными и групповыми, руководителями проектов были учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог. Проекты были социальной, исследовательской, информационной, творческой направленности. В целом проектные задания были четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлены программы действий. Обучающиеся продемонстрировали умения раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно, в соответствии с рассматриваемой проблемой /темой использовать имеющиеся знания и способы действий, умения ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы (руководители Шаталова И.Ю., Гринякин П.Н., Прибыловская Н.А., Шагалин А.А., Черепанова С.П., Степаненко А.Е., Степаненко В.В., Владимирова Н.И., Мамин О.О., Резцова А.В., Гутник О.С., Галищева И.А., Орлинская О.В., Мамина Н.А., Лоза Н.И., Юревич Н.А., Лукашова А.О.). Их проекты отличались новизной подхода и полученных решений, актуальностью, практической значимостью полученных результатов.

4.3. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники и педагоги школы активно принимали участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, смотрах. За прошедший 2021 год воспитанники и педагоги приняли участие в 73 конкурсах городского, областного и Всероссийского значения, заняли призовые места в 54 конкурсах. В условиях ограничительных мер в период распространения коронавирусной инфекции часть мероприятий, конкурсов, соревнований были проведены в дистанционной форме. Положительным моментом было активное вовлечение родителей учащихся в подготовку конкурсных работ, сотрудничество родительской общественности со школой. В сравнении с прошедшими годами:

Год	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2019	69	47
2020	82	74
2021	73	54

Результаты участия воспитанников и педагогов школы в городских, областных конкурсах, соревнованиях, акциях в 2021 году

1. Областной инклюзивный творческий конкурс «Детство – счастливая страна» - Гран при Озеров Максим, руководители Гутник О.С., Степаненко А.Е., 2021 (приказ №908 от 13 декабря 2021);
2. Областной инклюзивный творческий конкурс «Детство – счастливая страна» - победитель Горбатенко Никита, руководитель Макаренко Т.В., 2021 (приказ №908 от 13 декабря 2021);
3. Областной инклюзивный творческий конкурс «Детство – счастливая страна» - призер Можайцева Евгения, руководители Круговых С.Н., Мамин О.В., 2021 (приказ №908 от 13 декабря 2021);
4. Областной инклюзивный творческий конкурс «Детство – счастливая страна» - 3 место Ларина Ясмينا, руководитель Коренева Н.А., 2021 (приказ №908 от 13 декабря 2021);
5. Муниципальный конкурс «Самый умный ЮИДовец» - лауреат Сбитнев Дмитрий, руководители Мамина Н.А., Фоменко В.В., 2021 (приказ № 11 от 12 января 2021);
6. Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка» - призер Сыроватская Екатерина Александровна, 2021 (приказ № 25 от 14 января 2021);
7. Муниципальный челлендж – конкурс «Новогодние каникулы по правилам» - призер команда (Веремеенко Дарья, Фукалова Владислава), руководители Мамина Н.А., Фоменко В.В., 2021 (приказ №94 от 28 января 2021);

8. Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп» - призер Лазарева Екатерина, руководитель Лукашова А.О., 2021 (приказ № 129 от 03 февраля 2021);
9. Муниципальный конкурс фотографий «Фотозабавы» - призер Сотова Анна, руководитель Серых Л.В., 2021 (приказ № 225 от 20 февраля 2021);
10. Муниципальный конкурс фотографий «Фотозабавы» - победитель, руководители Фоменко В.В., Сорокотягина Н.Ф., 2021 (приказ № 225 от 20 февраля 2021);
11. Муниципальный конкурс фотографий «Фотозабавы» - призер Степаненко Алина Евгеньевна, 2021 (приказ № 225 от 20 февраля 2021);
12. Муниципальный конкурс фотографий «Фотозабавы» - победитель Степаненко Василий Васильевич, 2021 (приказ № 225 от 20 февраля 2021);
13. Муниципальный конкурс фотографий «Фотозабавы» - призер Фоменко Виктория Вячеславовна, 2021 (приказ № 225 от 20 февраля 2021);
14. Муниципальная спартакиада 7-8 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» - 3 место Руденко Алексей, руководители Степаненко А.Е., Миронюк Я.Д., 2021 (приказ №226 от 20 февраля 2021);
15. Муниципальная спартакиада 5-6 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» - 2 место команда 6 «Б» класса, руководители Гутник О.С., Миронюк Я.Д., 2021 (приказ №168 от 10 февраля 2021);
16. Муниципальная спартакиада 5-6 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» (плавание) - 2 место Сыромясская Валерия, руководители Гутник О.С., Миронюк Я.Д., 2021 (приказ №168 от 10 февраля 2021);
17. Муниципальная спартакиада 5-6 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» (ДАРТС) - 1 место Зайцева Ольга, руководители Гутник О.С., Миронюк Я.Д., 2021 (приказ №168 от 10 февраля 2021);
18. Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Кладовая праздника» - призер Жигалов Артем, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2021 (приказ №288 от 10 марта 2021);
19. Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Кладовая праздника» - победитель Маслова Анастасия, руководитель Круговых С.Н., 2021 (приказ №288 от 10 марта 2021);
20. Муниципальный смотр-конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!» - призер Мандрона Денис, руководитель Белых О.А., 2021 (приказ № 350 от 19 марта 2021);
21. Муниципальный конкурс «Лучший логотип муниципального детского технопарка «ТехноГрад»» - призер Тараева Варвара, руководитель Фоменко В.В., 2021 (приказ № 314 от 15 марта 2021);
22. Муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности» - призер Фролова Виктория, руководитель Фоменко В.В., 2021 (приказ № 303 от 11 марта 2021);
23. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ», посвященный Году науки и технологии – победитель Киреев Артем, руководитель Круговых С.Н., 2021 (приказ № 272 от 04 марта 2021);
24. Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее поздравление» - призер Лукашова Алина Олеговна, 2021 (приказ №300 от 11 марта 2021);
25. Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - призер Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2021 (приказ №302 от 11 марта 2021);
26. Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - призер Фролова Виктория, руководители Фоменко В.В., Сорокотягина Н.Ф., 2021 (приказ №302 от 11 марта 2021);
27. Всероссийский онлайн-квиз по профилактике стоматологических заболеваний «На страже улыбки» - победитель школьный отряд волонтеров-медиков «Юный медик» МБОУ СОШ № 33, руководитель Орлинская О.В., 2021 (грамота).
28. Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» - призер Игнатенко Мария, руководитель Немыкина Л.А., 2021 (приказ № 1247 от 07.10.2021);
29. Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» - победитель Лазарева Екатерина, руководители Фоменко В.В., Круговых С.Н., 2021 (приказ № 1247 от 07.10.2021);
30. Муниципальный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - призер Редько Виктория, руководители Круговых С.Н., Лукашова А.О., 2021 (приказ №1370 от 09 ноября 2021);
31. Муниципальный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - призер Киреев Артем, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2021 (приказ №1370 от 09 ноября 2021);

32. Муниципальный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - призер Фоменко Илья, руководители Круговых С.Н., Круговых С.Н., 2021 (приказ №1370 от 09 ноября 2021);
33. Муниципальный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - призер Павлова Алина, руководители Фоменко В.В., Шахова Н.В., 2021 (приказ №1370 от 09 ноября 2021);
34. Муниципальный этап VI областного Фестиваля детского творчества «Шаг к успеху» - призер Киреев Артем, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2021 (приказ №1343 от 26 октября 2021);
35. Муниципальный этап VI областного Фестиваля детского творчества «Шаг к успеху» - призер Расковалова Мария, руководитель Зарубина Л.Л., 2021 (приказ №1343 от 26 октября 2021);
36. Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» - победитель Фролова Виктория, руководитель Фоменко В.В., 2021 (приказ № 1377 от 10 ноября 2021);
37. Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» - победитель Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2021 (приказ № 1377 от 10 ноября 2021);
38. Муниципальный конкурс ландшафтного дизайна и садоводства среди школьников «Планета цветов» - призер Лукашова Виктория, руководители Лукашова А.О., Степаненко А.Е., Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2021 (приказ № 1240 от 07 октября 2021);
39. Муниципальный конкурс «Знатоки дорожных Правил» - победитель (в личном зачете) Капак Вячеслав, руководитель Мамина Н.А., 2021 (приказ № 1415 от 16 ноября 2021);
40. Муниципальный конкурс «Знатоки дорожных Правил» - 3 место команда (Капак Вячеслав, Отарян Альберт, Сапелина Мария, Минайлова Алина), руководитель Мамина Н.А., 2021 (приказ № 1415 от 16 ноября 2021);
41. Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 2 место Наумова Ирина, руководители Круговых С.Н., Алимова Е.В., 2021 (приказ № 1455 от 23 ноября 2021);
42. Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 2 место Спильный Руслан, руководители Фоменко В.В., Сорокотягина Н.Ф., 2021 (приказ № 1455 от 23 ноября 2021);
43. Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 2 место Зверев Станислав, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2021 (приказ № 1455 от 23 ноября 2021);
44. Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 3 место Шишмаров Владислав, руководители Шахова Н.В., Лукашова А.О., 2021 (приказ № 1455 от 23 ноября 2021);
45. Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 3 место Фоменко Илья, руководители Круговых С.Н. Мамин О.В., 2021 (приказ № 1455 от 23 ноября 2021);
46. Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 3 место Тарасова Ариадна, руководители Фоменко В.В., Когутенко О.В., 2021 (приказ № 1455 от 23 ноября 2021);
47. Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень» - призер Разинькова Ольга, руководитель Шаталова И.Ю., 2021 (приказ № 1567 от 14 декабря 2021);
48. Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия» - призер Редько Виктория, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., Когутенко О.В., 2021 (приказ №1583 от 17 декабря 2021);
49. Муниципальный фотоконкурс «КАДР ЗДОРОВЬЯ» - призер Нарышкова Ирина, руководители Галищева И.А., Алимова Е.В., 2021 (приказ №1590 от 21 декабря 2021);
50. Муниципальный фотоконкурс «КАДР ЗДОРОВЬЯ» - призер Спильная Е.А., 2021 (приказ №1590 от 21 декабря 2021);
51. Муниципальный конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» - призер Андреева Полина, руководители Фоменко В.В., Круговых С.Н., 2021 (приказ № 1648 от 27 декабря 2021);
52. Муниципальный конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» - призер Канунникова Софья, руководители Шагалин А.А. Степаненко В.В., 2021 (приказ № 1648 от 27 декабря 2021);
53. Муниципальный конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» - призер Рыжик Ангелина, руководители Фоменко В.В., Круговых С.Н., 2021 (приказ № 1648 от 27 декабря 2021);
54. Муниципальный конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными...» - призер Есаулова Ульяна, руководитель Шаталова И.Ю., 2021 (приказ №1647 от 27 декабря 2021);

Педагогический коллектив школы в 2021 году был награжден:

1. 1 место - муниципальные соревнования по волейболу в зачет XVIII Спартакиады педагогических работников общеобразовательных учреждений;

2. Диплом управления образования администрации г. Белгорода – за лучшую организацию и проведение зимних каникул в рамках городского конкурса «Ничего нет веселее десяти январских дней»;

3. Диплом управления образования администрации г. Белгорода – за активное участие во всероссийских, областных и городских конкурсах и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Активность участия в муниципальных конкурсных мероприятиях за прошедший год немного снизилась. Сложность вызвала организация участия в конкурсах в дистанционной форме. Педагоги школы в условиях ограничительных мер в период распространения коронавирусной инфекции организовали активное сотрудничество с родителями учащихся, освоили разнообразные формы дистанционной работы. Ряд педагогов, а также их воспитанники не принимают участие в конкурсах или их участие мало эффективно. Проблемой остается низкое участие педагогов и воспитанников школы в областных, всероссийских конкурсах.

4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

4.4.1. Воспитательная система школы

В 2021 году воспитательная работа в школе была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания и воспитательной системой школы «Школа патриотизма, гуманизма и добра».

В рамках реализации приоритетных направлений региональной Стратегии «Доброжелательная школа» в 2021 году была завершена работа по реализации проектов «Вместе идем дорожкой добра» и «Внедрение новых форм и направлений деятельности дополнительного образования детей в школе». Были скорректированы: план воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей, воспитательная система школы в соответствии с Рабочей программой воспитания, Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», Федеральным государственным образовательным стандартом, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Концепцией просвещения и воспитания в образовательных учреждениях города Белгорода, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Поэтому считаем актуальным продолжить работу по престижному виду совместной деятельности школы, который является основой уклада школьной жизни МБОУ СОШ № 33, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В школе существуют традиции, которые являются основой уклада школьной жизни: Торжественные линейки «1 Сентября», «Последний звонок», «День Защитников Отечества», «День Победы»; общешкольные мероприятия: «День Учителя», конкурс-смотр «Юные таланты», «Серебряное Белогорье», конкурс патриотической песни, конкурс стихов «Живи в веках наш славный город», смотр кадетских классов, День самоуправления; праздники «Масленица», «Праздник русской каши», «Рождественская елка»; выставки «Край родной - Белгородчина», «Осенний пейзаж», «Зимние забавы», «Весенняя капель», «Космические дали», «Моя семья»; акции «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Книга памяти», «Свеча Памяти», «Метры тепла», «Дети детям», «Наказ воину», «Умелые руки не знают скуки», «Новогодняя игрушка», «Книги детям», «ЮИД детям», «Письмо водителю» и другие; спортивные соревнования: «Осенний кросс», «Зимние забавы», «Спорт без наркотиков», соревнования кадетских классов и другие. При подготовке и проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, смотров школа активно сотрудничает с семьями учащихся,

представителями общественности, сотрудниками объединений дополнительного образования, учреждений культуры.

Однако, в связи с ограничительными мероприятиями по коронавирусу, ряд мероприятий не были проведены или были проведены в дистанционной форме.

Воспитательные центры школы:

- Спортивный зал (тренажерный зал, теннисный зал);
- Спортивная площадка;
- Стадион;
- Библиотека;
- Школьный музей боевой славы 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады (проведена реконструкция и обновление музея в августе 2020 года).

В течение года активно проявили себя кадетские классы. Кадеты приняли участие в городских акциях, конкурсах гражданско-патриотической направленности: муниципальная спартакиада 7-8 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» - 3 место Руденко Алексей; муниципальная спартакиада 5-6 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» - 2 место команда 6 «Б» класса; муниципальная спартакиада 5-6 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» (плавание) - 2 место Сыромьяская Валерия; муниципальная спартакиада 5-6 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» (ДАРТС) - 1 место Зайцева Ольга; муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности» - призер Фролова Виктория; муниципальный этап областного конкурса медиаторства «Юная Белгородчина» - победитель Фролова Виктория; муниципальный этап областного конкурса медиаторства «Юная Белгородчина» - победитель Фоменко Илья.

В 2021 году в школе уделялось большое внимание развитию ученического самоуправления.

В МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода с 2002 года функционирует ДОО «Планета детства». Общественная организация объединяет учащихся 2-8 классов. Детская организация работает по 4 направлениям: трудовое, спортивно-оздоровительное, творческое, учебно – познавательное (4 комитета: комитет спорта «Олимпийцы», комитет труда, комитет науки «Мудрецы», комитет творчества «Энтузиасты»). Деятельность комитетов регулирует министерство труда и заботы школьного ученического самоуправления «Школьная республика». Во главе детской организации стоит председатель, который избирается путем голосования сроком на 1 год. В 2021 учебном году председателем ДОО «Планета детства» была избрана ученица 8 «А» класса Половнева Виктория.

В школе функционирует ученическое самоуправление «Школьная республика», которая объединяет воспитанников среднего и старшего звена.

Был разработан план деятельности совета на учебный год, который включал работу по следующим направлениям: культурно-массовое, эколого-трудовое, спортивное, учебно-познавательное.

По каждому из направлений в течение года в школе работали министерства школьного совета во главе с президентом совета самоуправления ученицей 9 «А» класса Лазаревой Екатериной.

Сложности в работе ДОО «Планета детства», УС «Школьная республика», «Совета учащихся» вызвали ограничения связанные с распространением (COVID-19). Часть массовых общешкольных мероприятий, запланированных ученическим самоуправлением и детской организацией не были проведены или были проведены в дистанционной форме. Однако активисты школы приняли участие в городских мероприятиях и конкурсах под руководством старшей вожатой Фоменко В.В.: муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Кладовая праздника» - призер Жигалов Артем; муниципальный конкурс «Лучший логотип муниципального детского технопарка «ТехноГрад»» - призер Тараева Варвара; муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности» - призер Фролова Виктория; муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества

«Рукотворная краса Белогорья» - призер Фоменко Илья; муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - призер Фролова Виктория; муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» - победитель Лазарева Екатерина; муниципальный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - призер Киреев Артем; муниципальный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - призер Фоменко Илья; муниципальный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - призер Павлова Алина; муниципальный этап VI областного Фестиваля детского творчества «Шаг к успеху» - призер Киреев Артем; муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» - победитель Фролова Виктория; муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» - победитель Фоменко Илья; муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 2 место Спильный Руслан; муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 2 место Зверев Станислав; муниципальный конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» - призер Рыжик Ангелина.

В 2021 году была начата работа по созданию первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Планируется в 2022 году реорганизовать РДШ в форме слияния с ранее существующими в ОУ детскими общественными организациями: «Планета детства», «Школьная республика».

Взаимодействие коллектива школы с общественностью строится на принципах открытости, добровольности, взаимопонимания, взаимообогащения, сотрудничества. В тоже время, мы видим ряд факторов, оказывающих негативное влияние на школьное сообщество. Это наличие рядом со школой лишь частного сектора и удаленность школы от культурных центров города.

Занятость в объединениях дополнительного образования

В 2021 году школа уделяла особое внимание вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования с использованием навигатора дополнительного образования. Родителям учащихся была доведена информация о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей о возможности получения сертификата. Была проведена совместная работа классных руководителей школы, педагогов дополнительного образования, родителей по регистрации на сайте» r31.навигатор.дети в объединениях дополнительного образования.

Также в целях реализации региональной Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», муниципального проекта «Внедрение новых форм и направлений деятельности дополнительного образования детей на территории города Белгорода» на базе школы продолжил функционировать структурное подразделение «Центр дополнительного образования». Функционирование центра позволило внести изменения в работу объединений дополнительного образования, осуществить обновление содержания дополнительных образовательных программ, сделать объединения наиболее привлекательными для учащихся, сохранить и развить единое доступное образовательное пространство, удовлетворить потребности детей и их родителей на основе взаимодействия и интеграции систем общего и дополнительного образования.

Всего детей занимались в объединениях дополнительного образования – 674/95 % от общего количества учащихся школы, вне школы посещали кружки 682/96%;

- по возрастам: 1-4 классы – 276 чел.,
- 5-8 классы – 285 чел.,
- 9-11 классы – 113 чел.

Всего работало детских объединений- 21, учебных групп – 40.

– по направленностям дополнительного образования детей (объединения оплачиваемые из областного бюджета):

1. Туристско-краеведческая направленность – 1 объединение, 2 группы/28

2. Социально-педагогическая направленность – 7 объединений, 11 групп/165
3. Физкультурно-спортивная направленность – 2 объединения, 6 групп/136;
4. Художественная направленность – 1 объединение, 2 группы/30

Всего работало педагогов дополнительного образования: 20 чел., по направленностям дополнительного образования детей (объединений оплачиваемых из областного бюджета) – 11 чел.

Сводные данные об охвате учащихся школы кружковой работой

Год	Всего учащихся	Охвачено кружковой работой	% охвата
2019	727	694	95,4
2020	719	687	95,5
2021	709	674	95

Спортивных кружков в школе – 7: футбол (2 группы), баскетбол, гиревой спорт, волейбол, тхэквондо, общеволейсковая подготовка.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В 2021 году внеурочная деятельность обучающихся начальной школы 1-4 классы организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 33 города Белгорода.

В качестве организационной модели определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации плана принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №33: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №33 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено в 2021 году:

- кружок «Юный чемпион» для обучающихся 1-х классов в объёме 2 часа в неделю.
- студией «Хореография» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивной секцией «ФизкультУРА» для обучающихся 4-х классов в объёме 3 часа в неделю;
- Кружок «Юный чемпион» для обучающихся 1-х классов в объёме 2 часа в неделю.
- студией «Хореография» для обучающихся 4-х, 2-х классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Английский язык» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю; факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1-2,4 классов в объёме 1 часа в неделю; кружком «Шахматы» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено – факультативом «Мой край родная Белгородчина» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 часа в неделю; факультативом «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Я-пешеход и пассажир» для обучающихся 1-3 классов в объёме 2 часа в неделю, в связи с

тем, что обучающиеся и родители 4-х классов не выбрали данный кружок, поэтому его вести не будут. Кружок «Мы-твой друзья» для обучающихся 1-2 классов в объеме 1 час в неделю.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено: студией «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-е классы 2 часа в неделю; кружок «Хоровое пение» для обучающихся 2-3 классах в объеме 1 часа в неделю; факультативом «В мире книг» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др

В 2021 году проводились занятия внеурочной деятельности в 5-10-х классах, реализующих ФГОС нового поколения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: секцией «Велошкола» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах; «Игровое ГТО» в объеме 1 часа в неделю в 5 классах; курсом «Уроки здоровья» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах; клубом «Меткий стрелок» в объеме 2 часа в неделю в кадетских классах.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено: факультативом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю в 6-11 классах (программа направлена на формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания); - кружком «Изучаю край родной» в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах (с целью формирования у обучающихся представлений о родном крае, военной истории, памятниках воинской славы, о жизни и деятельности знаменитых земляков-белгородцев, участников Великой Отечественной войны); факультативом «Белгородоведение» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах (с целью формирования целостной картины мира школьника, духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирования метапредметных УУД).

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Шахматная школа» в объеме 1 часа в неделю в 5а классе; факультативом «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа в неделю в 6-х классах; факультативом «Основные вопросы биологии» в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах; факультативом «Культура речи» в объеме 1 часа в неделю в 9 классах; факультативом «Тождественные преобразования выражений» в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Страноведение» в объеме 2 часов в неделю в 10-11 классах; кружком «Хоровой ансамбль» в объеме 1 часа в 7 классах; кружком «Хореография» в объеме 1 часа в неделю в 7-8 классах.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Школа дорожной безопасности» в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах; факультативом «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах; факультативом «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах; факультативом «Мой выбор» по 1 часу в неделю в 8-х классах (с целью профессионального самоопределения старшеклассников); курсом «Школа волонтера» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

4.4.2. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В 2021 году в рамках комплексной программы «Здоровая школа – в здоровье каждого» осуществлялась работа по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая и коррекционная работа, опытно-экспериментальная и научно-методическая работа, информационно-просветительская работа, диагностическая работа.

Были разработаны подпрограммы:

1. «Здоровая школа - в здоровье каждого»- формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 33.

2. «Совершенствование школьной инфраструктуры, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся».

3. «Здоровое поколение» - организация системы просветительской деятельности и методического сопровождения школы по вопросам культуры здоровья и безопасного образа жизни.

4. «Здоровый учитель – здоровый ученик» - внедрение системы здоровьесберегающих мероприятий для педагогов школы.

Работа осуществлялась по выбранным основным приоритетным направлениям деятельности:

Организация учебной деятельности с позиции ЗОЖ.

Анализ организации учебной деятельности в 2021 учебном году показал, что в школе в целом соблюдаются гигиенические нормы и требования к нормализации учебной нагрузки, внедрению здоровьесохраняющих технологий и методик обучения, расписанию учебных занятий, режиму дня обучающихся, к рациональной организации двигательной активности.

В течение 2021 учебного года проводилась аналитическая работа по оценке состояния выполнения санитарно-гигиенических требований к организации учебной деятельности: экспертиза расписания (справка, сентябрь, 2021г.); оформление и ведение листков Здоровья (справка, приказ №383 от 30.09.21); контроль соответствия рекомендациям размещения учащихся с нарушением зрения, нарушениями осанки за партами при проведении учебных занятий (протокол совещания при завуче №4 от 30.11.2021); организация питания учащихся (протокол совещания при зам. директора № 5 от 21.12.2021); проверка выполнения гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (протокол совещания при зам.директора № 6 от 25.01.2021); организован текущий контроль за выполнением санитарно-гигиенических нормативов (протоколы оперативных совещаний по ОТ).

В рамках комплексной программы проводились мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в вопросах ЗОЖ, целью которых являлось обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по вопросам возрастной психологии, физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.

Учебно-воспитательная работа по формированию ценностей здоровья и ЗОЖ.

В рамках программы «Здоровая школа – в здоровье каждого» в течение 2021 года проходила работа по отдельным направлениям во всех параллелях классов (с учетом минимизации рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Каждая из подпрограмм включала работу по направлениям: работа классного руководителя с классом, работа с психологом, с социальным педагогом, с учителями физической культуры, с учителями-предметниками, с медицинским работником, с родителями.

В следующем учебном году планируется продолжить работу в направлении укрепления и сохранения здоровья учащихся: проводить беседы и классные часы в соответствии с воспитательным планом школы и класса, участвовать в спортивных мероприятиях школы, «Днях Здоровья», размещать агитационный материал в «Уголке Здоровья» и обращать на него внимание учащихся класса, продолжить работу по охвату горячим питанием учащихся.

Задачи: необходимо активизировать работу со школьным психологом. Также целесообразно проводить встречи с различными врачами-специалистами. В рамках реализации программы развития на 2022-2026 гг. предусмотреть комплекс мероприятий по подпрограмме «Вместе» с целью привлечения родителей к участию в спортивной жизни класса и школы.

Физкультурно-оздоровительная работа

В школе целенаправленно проводится работа физкультурно-оздоровительного направления. Утверждены приказами от 01.09.2020г. №269 «Об организации и проведении спортивно-оздоровительной работы в 2020-2021 учебном году», от 01.09.2021г. №330 «Об организации и проведении спортивно-оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году»

планы физкультурно – оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе на текущий учебный год.

В течение 2021 года учащиеся школы принимали участие в следующих спортивных мероприятиях: Дни Здоровья (в соответствии с планом); внутришкольная спартакиада; неделя физической культуры и спорта; спортивные праздники в каникулярное время (в соответствии с планом), в том числе в ДОЛ «Юность», в ДОЛ «Сосновый бор», в ДОЛ «им. Ю.А.Гагарина»; внутришкольные спортивные соревнования по плану работы школьного спортивного клуба «Факел».

По итогам спортивных соревнований различного уровня учащиеся школы были награждены дипломами и грамотами:

- 2 место – муниципальная спартакиада кадетских классов 6б класс;
- 2 место - муниципальная спартакиада кадетских классов (плавание) – Сыромьясская В.
- 1 место - муниципальная спартакиада кадетских классов (дартс) – Зайцева О.
- 2 место - муниципальная спартакиада кадетских классов 9-10 классы

1. Признать удовлетворительной работу учителей физической культуры по подготовке победителей и призеров по итогам спортивных соревнований различного уровня.

2. Включить в план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы на следующий учебный год мероприятия по многоборью ГТО.

3. Включить в план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы спортивные мероприятия для педагогов школы.

Санитарное состояние:

В течение 2021 года неоднократно проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов (Протоколы оперативных совещаний по ОТ №5 от 26.01.2021, №6 от 24.02.2021, №7 от 22.03.2021, №1 от 17.09.2021, №2 от 22.10.2021, №3 от 26.11.2021, №4 от 24.12.2021). Здание школы, включая классные помещения, рекреации, туалеты, а также оборудование, школьная мебель соответствуют основным требованиям СанПиНов, требованиям техники безопасности. В 2021 году школа завершила реализацию проекта «Создание рекреационных зон», в рамках которого была организована система навигации в зданиях начальной и основной школы, осуществлен ремонт школьного музея. В 2021 году был произведен ремонт санитарных узлов в здании начальной школы.

Одной из задач остается организация здоровьесберегающего пространства кабинетов начальной и основной школы, благоустройство рекреаций, обратить внимание на организацию экологического пространства. Участок школы имеет зеленые насаждения (фруктовый сад из 80 насаждений, клумбы) и сплошное заграждение, что позволяет поддерживать чистоту и порядок на их территории. Организована круглосуточная охрана с пропускной системой и видеонаблюдением.

Школьный стадион включает следующие зоны: футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка, яма для прыжков, беговые дорожки, городок для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Планируется благоустройство школьного парка. Разработан план мероприятий по выполнению работ по обеспечению условий доступности.

Организация питания

Школьная столовая позволяет получать школьникам горячие завтраки и обеды. В столовой организована круглогодичная дотация витаминов (регулярно предлагаются свежие овощи и фрукты, витаминизированные блюда, соки). На конец 2021 года охват двухразовым питанием составил -70%, горячим питанием -100%. В школе реализуется программа «Школьное молоко» (охват учащихся 100%). За период действия комплексной программы «Здоровье» наблюдалось ежегодное увеличение процента охвата детей горячим питанием:

	2019	2020	2021
% охвата детей, горячим питанием (с учетом горячих завтраки)	75%	100%	100%

Особое значение уделялось работе с учащимися по формированию здорового питания

и правильного режима дня школьника. Проводились многочисленные беседы о правильном питании: «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание».

Задачи: увеличить охват учащихся двухразовым горячим питанием до 72% к концу 2022 года. Уделить особое внимание информационно-пропагандистской работе в классах с низким показателем охвата питанием по итогам учебного года.

Организация летнего отдыха детей и подростков

В связи с работой школы в соответствии с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в июне 2021 года была организована работа школьного лагеря «Колокольчик» с дневным пребыванием. Количество оздоровляемых детей в лагере составило 120 человек. Второй смены не было.

Были трудоустроены на вакансии дворника и уборщиков служебных помещений 180 обучающийся (июнь (25 чел.), июль (55 чел.), август(100 чел.).

Информационно-просветительская работа. Работа с учащимися, педагогами, родителями, специалистами.

В течение 2021 года социальным педагогом проводилась профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися: участвовали в многочисленных мероприятиях, проводимых в рамках акции «Красный Крест глазами детей», «Дети-детям», «Донор-даритель», «Белая ромашка». В соответствии с планом работы по программе «Здоровая школа – в здоровье каждого» на 2021 год, классными руководителями проводилась активная работа по пропаганде ЗОЖ: в каждом классе были оформлены «Уголки Здоровья» или «Странички здоровья».

Была организована совместная просветительская работа каждого класса и медицинских работников по выпуску ежемесячных санитарных бюллетеней различной тематики по профилактике ЗОЖ.

Диагностическая работа

В течение 2021 года продолжена работа по расширению и заполнению электронной базы данных «Здоровье», которая позволила систематизировать данные мониторинга: уровень состояния здоровья учащихся всей школы (распределение по физкультурным группам, по группам здоровья, «индекс здоровья» в классе и школе, динамику заболеваний по классам, резистентность, уровень физической подготовленности и т.д.). Разработана программа мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы.

Разработаны и внедряются инструментарии (карты, анкеты, модели и т.д.) с целью сбора и обработки данных мониторинга ЗСД.

Школьной медсестрой и врачом в течение учебного года проводилась регулярная работа по профилактике заболеваний у учащихся, систематические медицинские осмотры.

Результаты школьного мониторинга состояния здоровья обучающихся за несколько лет показывают, что к 2021 году увеличился процент детей со 1 группой здоровья; общее количество детей с 1 и 2 группами здоровья составляет примерно 85%. Одним из показателей эффективности реализации программы развития школы, является увеличение количества обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй медицинским группам здоровья до 85% к 2021 году.

Сравнительный анализ данных показывает увеличение общего количества пропущенных дней по болезни в сравнении с прошлым годом, в связи с увеличением болеющих коронавирусной инфекцией (COVID-19).

	2019	2020	2021
количество пропусков по болезни	6842	6199	7395

Увеличилось количество школьников, привитых в сезон против гриппа и ОРВИ.

Охват вакцинацией за 3 года.

Год обучения	2019-20	2020	2021 (второе полугодие)
Кол-во учащихся	722	719	701

Кол-во привитых	333 (46,1%)	315 (44%)	351 (50%)
Кол-во простудных заболеваний	363	322	620

Данные мониторинга показывают, что дети, привитые в сезон от гриппа и ОРВИ, болеют в 3 раза реже, чем не привитые. В связи с этим одной из главных задач на следующий учебный год остается просветительская работа среди учащихся и их родителей о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ.

Состояние здоровья первоклассников

Учебный год	Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2018-19	79	28/35%	35/44%	16/20%	0/0
2020-21	81	35/43%	39/48%	6/7%	1/1
2021 (1 полугод 2021-22 уч.года)	74	49/66%	20/27%	5/6,7%	0

По данным таблицы видно, что в течение предыдущего года в школу пришли дети в основном с первой и второй группой здоровья (преобладает первая группа здоровья). Уменьшился процент детей с третьей группой (по сравнению с прошлым годом на 0,3%).

Если сравнивать показатели за несколько лет в процентном соотношении, т.е. количество детей с какими-либо заболеваниями от общего числа обучающихся данных возрастов, наблюдается снижение количества случаев заболеваний органов зрения, плоскостопие, осанка (в пределах 3%). Наблюдается тенденция увеличения случаев заболеваний ЖКТ, сердечно-сосудистых заболеваний, избытка массы, логопедия.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

В 2021 году в школе были выявлены 3 случая заболевания коронавирусной инфекцией среди обучающихся и 2 случая среди педагогических работников.

По данным таблиц можно сделать вывод, что в целом состояние здоровья детей за время обучения в школе остается относительно стабильным (заболеваемость по некоторым показателям колеблется в пределах 1-3%).

В течение 2021 года были организованы мероприятия по медицинскому обследованию учащихся на базе городских детских поликлиник №1, №4.

По итогам реализации комплекса мероприятий подпрограммы «Здоровье» за 2016-2021 гг. были получены следующие результаты: для выполнения задачи 1 «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 33 «Здоровая школа - в здоровье каждого» были реализованы следующие основные мероприятия:

№	Содержание мероприятий основных работ	Результаты
1	Разработка комплексной программы «Здоровая школа - в здоровье каждого» на 2016-2021гг. Создание в школе Службы здоровья, объединяющих специалистов разного профиля	Разработана комплексная программа «Здоровая школа - в здоровье каждого» на 2016-2021гг. (Приказ по школе от 20.08.2016г. №243 В течение всего времени реализации программы в школе функционировала Служба здоровья (Приказы по школе от 01.09.2017г №292, от 01.09.2018г №270, от 02.09.2019 №293, от 01.09.2020 №231, от 01.09.2021 №291)
2	Организация проведения в школе мониторинга состояния здоровья детей и подростков, сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Ведение индивидуальных Паспортов здоровья	В течение всего времени реализации программы, в школе функционировала система мониторинга состояния здоровья детей и подростков, сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (создана база данных «Здоровье», проводился регулярно мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы (приказы по школе от №13.04.2017 №134, от 28.03.2018 №78, от

14.05.2019 №195, от 31.07.2020 №200).

Для выполнения задачи 2 «Совершенствование школьной инфраструктуры, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся» были реализованы следующие основные мероприятия:

№	Содержание мероприятий основных работ	Результаты
2.1	Совершенствование системы школьного питания	К 2021 году увеличилась доля учащихся, получающих горячее питание, 100% охват горячими завтраками и 70% охват горячими обедами. Не достигнут показатель 80% ввиду включения горячего молочного завтрака для всех категорий обучающихся.
2.2	Ежегодное открытие в школе новых групп компенсирующей логопедической направленности для детей	Увеличился охвата специальным (коррекционным) образованием детей (на конец 2021 года охват логопедической помощью составил 14 обучающихся)
2.3	Осуществление комплекса мер по индивидуализации медицинского обслуживания на основании проведенного мониторинга	Создана база данных «Здоровье», позволяющая получать достоверную информацию о динамике показателей здоровья и физического развития детей, сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. Ежегодно проводились медицинские осмотры, скрининги обучающихся на базе детских поликлиник №1, №4

Для выполнения задачи 3 «Организация системы просветительской деятельности и методического сопровождения школы по вопросам культуры здоровья и безопасного образа жизни - «Здоровое поколение» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

№	Содержание мероприятий основных работ	Результаты
3.1	Участие в ежегодном мониторинге «Школ, содействующих укреплению здоровья»	Проводился ежегодный мониторинг «Школа, содействующая укреплению здоровья». В 2018 году школа стала победителем городского конкурса «Школа, содействующая укреплению здоровья» в номинации «Лучшая организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы» (Приказ УО от 21.012.2018 г. №1783»
3.2	Участие в школьных, городских и региональных конкурсах детско-юношеских проектов в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни	Ежегодно обучающиеся школы и педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни. Результаты участия представлены в отчетах о самообследовании школы.
3.3	Организация в школе системы методических мероприятий, направленных на обучение педагогических работников школы здоровьесберегающим технологиям, методам, приёмам, используемым в образовательной деятельности	Ежегодно в школе проводились мероприятия в рамках плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по вопросам ЗОЖ (Приказы по школе от 01.09.2017г.№292, от 01.09.2018г №270, от 02.09.2019 №293, от 01.09.2020 №231, от 01.09.2021 №291), вопросы ЗОЖ рассматривались на педагогических советах: «Здоровое питание – залог успешного развития школьников», «Взаимосвязь здоровьесберегающих технологий как фактор успешности введения ФГОС», семинарах, лекциях. Проводились индивидуальные консультации с учителями по вопросам ЗОЖ.

3.4	Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами; сохранение и развитие форм сотрудничества школы с поликлиникой.	Ежегодно заключались договоры о взаимодействии с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Детская областная клиническая больница", проводились медицинские осмотры, скрининги, обследования обучающихся в соответствии с графиком.
-----	---	--

Для выполнения задачи 4 «Здоровый учитель – здоровый ученик» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

№	Содержание мероприятий основных работ	Результаты
1.1	Диагностика здоровья педагогов	Оформление паспортов здоровья, выявление диагноза и своевременное лечение.
1.2	Физкультурно-оздоровительная работа: -Организация и проведение Дней здоровья для семей педагогических работников; -Организация динамических пауз в режиме рабочего дня; -Организация и проведение внутришкольных соревнований между педагогами, обучающимися, родителями	Повышение положительного эмоционального климата в коллективе. Выработка привычки в здоровом образе жизни среди учащихся на примере родителей и учителей

Значение показателей результата подпрограммы 1.

№	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя запланированное	Значение показателя по итогам реализации программы
1	Доля обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй медицинским группам здоровья	85	84
2	Доля обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к третьей и четвертой медицинским группам здоровья	10	11
3	Количество дней, пропущенных обучающимися по болезни (средний показатель по школе), %	4	4,6
4	Охват обучающихся двухразовым питанием	80	70
5	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в школе и различных учреждениях физкультурно-спортивной направленности	80	78
6	Доля обучающихся, обладающих высоким уровнем культуры здоровья	40	42

4.5. Продолжение обучения выпускников.

Одним из критериев готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду является личностная зрелость, обеспечивающая успешную адаптацию и самореализацию в обществе.

Сформированность личностной направленности обучающихся 9-х классов

Вид направленности	Направленность на себя,%			Направленность на общение,%			Направленность на дело,%			
	уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
год										
2019		34	52	14	42	38	20	53	31	16

2020	36	54	10	48	36	16	49	38	13
2021	37	53	10	49	37	14	51	40	9

Сформированность профессионального личностного типа и осознанности профессионального выбора учащихся 11 класса

год	Осуществили осознанный выбор профессии, %	Реалистический тип, %	Интеллектуальный тип, %	Социальный тип, %	Конвенционный тип, %	Предприимчивый тип, %	Артистический тип, %	Неопределённый профиль, %
2019	95	15	20	25	5	10	15	5
2020	95	25	20	15	5	10	15	5
2021	96	31	19	16	4	9	14	7

Продолжение обучения

Учебный год	Всего выпускников	классы	Поступили		
			ВУЗ/10 кл.	ССУЗ	другое
2018-2019	67	9-е	30	36	1 (Кравцева А. – смена места жительства)
	12	11	8	3	1 (Волобуева А. – работает)
2019-2020	69	9-е	20	48	1 – водительские курсы (Черников В.)
	36	11-е	25	7	3 – состоят в службе занятости, 1 – служба в армии
2020-2021	72	9-е	16	56	-
	30	11	27	2	1 - трудоустроен

4.6. Выводы, проблемы, задачи по 4 разделу:

Выводы:

1. Стабильным остается количество учащихся вовлеченных в объединения дополнительного образования. Количество объединений в 2021 году увеличилось, % охвата в школьные объединения тоже, но значительно большим остается % вовлеченности воспитанников в объединения дополнительного образования вне школы. В 2021 году выбор и подача заявлений в объединения осуществлялась через систему Навигатор.

2.. В течение года осуществлялась работа в соответствии с направлениями программы «Здоровая школа – в здоровье каждого»: физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая и коррекционная работа, информационно-просветительская работа, диагностическая работа.

3. В течение года осуществлялась методическая работа в направлении повышения квалификации педагогических работников по вопросам ЗОЖ.

4. Наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся с нарушением зрения, осанки, сколиозом, плоскостопием, в связи с чем необходимо продолжить работу по контролю за режимом освещения, посадкой учащихся за партами, режимом проветривания в учебных кабинетах, за весом ранцев обучающихся начальной школы.

5. Анализ результатов динамики сформированности личностной направленности учащихся 9-х классов за последние три года показал следующую картину: остаётся стабильно высоким показатель количества девятиклассников, ориентированных на общение, устремленных при любых условиях поддерживать отношения с людьми, на совместную

деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентированных на социальное одобрение, зависимых от группы. Положительную динамику имеет показатель количества девятиклассников, имеющих направленность на себя – учащиеся с высоким уровнем ориентированы на прямое вознаграждение, активны в достижении статуса, склонны к соперничеству, раздражительности. Также положительную динамику имеет показатель количества девятиклассников, имеющих направленность на дело – учащихся с высоким уровнем и средним уровнем привлекает решение деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели. Данные личностные характеристики создают благоприятную основу для формирования привязанности и эмоциональных отношений с людьми, что может способствовать успешной адаптации в коллективе.

6. Анализ результатов изучения профессионального личностного типа и осознанности профессионального выбора учащихся 11 класса показывает, что преобладающее большинство школьников осуществляют осознанный выбор профессии - в 2021 году только 7% выпускников 11 класса имеют неопределенный профессиональный профиль.

Анализ изучения личностных особенностей выпускников школы показал, что большинство из них имеют достаточный уровень осознанности жизненных предназначений, многие одиннадцатиклассники обладают разносторонней направленностью личности. Следовательно, можно сделать вывод, что личностные особенности выпускников позволяют достаточно успешно адаптироваться в социуме.

Проблемы:

1. В школе наблюдается недостаточное количество объединений технической, естественнонаучной, художественной направленностей, отсутствие современных, актуальных дополнительных образовательных программ. Неполное ресурсное обеспечение высококвалифицированными кадрами дополнительного образования. Недостаточная занятость учащихся в работе объединений дополнительного образования на базе школы. Удаленность школы от учреждений культуры и спорта, центров дополнительного образования.

2. Удаленность школы от учебных заведений СПО и ВО.

Задачи:

1. Продолжить организацию участия обучающихся и педагогов школы в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях. Активно привлекать к сотрудничеству в конкурсных мероприятиях родителей учащихся. Повысить качество подготовки конкурсных работ. Использовать различные формы дистанционной работы.

2. В 2022 году продолжить работу по обновленной Рабочей программе воспитания и основным направлениям воспитательной системы школы «Школа патриотизма, гуманизма и добра», в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Осуществлять мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, образовательных конкурсах.

4. Привлекать педагогов дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной направленностей для работы на базе школы. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования школы. Вовлечение учащихся в работу объединений дополнительного образования. Обновление содержания дополнительных образовательных программ. Активизация работы структурного подразделения «Центр дополнительного образования» на базе школы.

5. Продолжить создание системы комфортной среды: организация здоровьесберегающего пространства кабинетов школы, рекреаций.

6. Разработать комплексную программу по здоровьесбережению на 2022-2026гг.

7. Продолжить внедрение в практику школы проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни для обучающихся школы, просветительских мероприятий оздоровительной направленности.

8. Усилить контроль за охватом горячим питанием обучающихся, активизировать информационно просветительскую, пропагандистскую работу в данном направлении; (увеличить охват двухразовым горячим питанием -не менее 72%).

9. С целью сохранения и укрепления здоровья педагогов школы предусмотреть в расписании работы спортивного зала время для занятий педагогов, включить мероприятия спортивно-оздоровительной направленности для педагогов в рамках работы ШСК «Факел», «Белая ладья», плана спортивно-массовой работы школы в 2022 году.

10. Продолжить работу по повышению мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности выпускников через встречи/беседы/совместные мероприятия с представителями Вузов и средних специальных учебных заведений, в том числе через участие в Днях открытых дверей через он-лайн площадки.

11. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.

12.Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

13.Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

В 2021 году штат МБОУ СОШ №33 г. Белгорода полностью укомплектован педагогическими кадрами, осуществляющими обучение и воспитание (в том числе администрация школы, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель – логопед, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования). Из них работают по совместительству - 3 педагогических работника (учитель технологии Гринякин П.Н., руководитель кружка Миронюк Я.Д. и ПДО Сопина Н.А.).

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

Кадровый состав

		<i>Кол-во</i>
Общая укомплектованность штата		48
Награды и поощрения	Звание «Отличник образования республики Казахстан»	1
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
	Грамоты департамента образования Белгородской области	3
	Грамоты управления образования администрации города Белгорода	3

Из 48 педагогических работников МБОУ «СОШ №33» г. Белгорода имеют высшую категорию 20 человек (42%), первую 20 человек (42%), 6 педработников школы (13%) - молодые специалисты. Количество молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) составляет 5 человек.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляется своевременно, по плану и в 100% объеме.

Все это дает возможность сделать следующий **вывод:** в образовательном учреждении есть кадровый потенциал, который позволяет успешно решать образовательные и воспитательные задачи.

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2021 году учителя школы повышали свою квалификацию через курсы БелИРО и дистанционные курсы за пределами города. Появление новых стратегий обучения, внедрение различных технологий, реализация модели личностно ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. В связи с этим, каждый учитель (по установленному графику) проходит обучение на курсах повышения квалификации, тематических и проблемных курсах с периодичностью 1 раз в три года. В этом учебном году курсы повышения квалификации административных и педагогических работников в БелИРО прошли 5 человек.

Таблица прохождения курсовой переподготовки учителей за три года

Учебный год	2019	2020	2021
личество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в БелИРО	10 29%	8 21%	5 13%
личество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации дистанционно в другом городе	26 76%	19 50%	28 74%

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» учителя нашей школы прошли обучение на этих курсах в количестве 5 человек, это составляет 13% от общего числа педагогов.

Курсы «Интенсив. Я-Учитель» компетенции успешного современного учителя прошли 38 учителей, что составляет 100%, все получили сертификаты.

Для педагогов города Белгорода с 30 ноября 2020 года было организовано обучение по IT-направлениям в рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации». Эти курсы прошли 16 учителей что составляет 50% от общего количества педагогов в школе, все получили удостоверения о повышении квалификации.

5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году повысилась активность участия педагогов школы в различных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах городского, регионального, всероссийского уровня

Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
15/39%		5/13%		22/58%	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
0	0	0	1	5	4

В школе ведётся банк данных на учителей, участвующих в выступлениях, дающих Мастер-классы, имеющих публикации на различных уровнях, обобщающих АПО.

Итоги участия учителей в предметных конкурсах:

Учебный год	2019	2020	2021
Количество педагогов, участвующих в конкурсах	13 (34,2%)	11 (27,5%)	18 (43%)
Количество педагогов, занявших призовые места	10 (26,3%)	9 (22,5%)	14 (29%)

5.5. Выводы, проблемы, задачи по 5 разделу

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства дает возможность сделать следующий вывод: в образовательном учреждении есть кадровый потенциал, который постоянно развивается, повышает свой профессионализм и позволяет успешно решать педагогические и воспитательные задачи.

Однако необходимо повысить мотивацию педагогов по прохождению курсов повышения квалификации в дистанционной и заочной форме.

Задачи:

1. Обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования, через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.
2. Обеспечить взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг через участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.
3. Осуществлять анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности и на основе результатов мониторинга вносить корректировку в планирование курсовой переподготовки педагогических работников.
4. Способствовать развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Анализ методической работы.

В 2021г. коллектив школы работал над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»

На методическом совете школы был рассмотрен перспективный план работы над темой на 5 лет. Итогом работы над методической темой является заседание методического совета школы, где подводятся итоги 5-ти летней работы над темой и выходом является издание школьного сборника «Из опыта работы учителей МБОУ СОШ №33», обобщение опыта учителей, проведение школьного семинара, выпуск сборника с рекомендациями.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. работа методического совета - коллективная методическая деятельность;
3. повышение квалификации, педагогического мастерства;
4. работа с молодыми специалистами-консультативно-информационная деятельность;
5. диагностико-аналитическая деятельность, психолого-диагностическая диагностика.

Важным направлением МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Было проведено 6 заседаний МС.

Методическая активность учителей в 2021 году:

ШМО	АПО муницип уровень	АПО школьный уровень	Мастер- класс	Открытые уроки школьный уровень	Открытые уроки муницип уровень	Открытые уроки областной уровень	Выступление на МО	Выступление на ГМО	Выступление на конференции область	Публикация на муниципальном уровне	Публикация на областном уровне	Публикация на федеральном уровне	Участие в профессиональных	Публикация на сайтах
Начальные классы	-	1	4	7	3	3	10	1	-	-	2	-	-	6
филологического цикла	-	0	2	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
математики, физики и	-	0	1	4	-	-	4	1	-	-	-	-	-	1

информатики														
естественно-географического цикла и общественных дисциплин	-	1	1	4	-	-	4	1	-	-	-	3	-	1
оборонно-спортивного и художественно-эстетического цикла	-	2	1	4	-	-	4	-	-	-	-	1	-	1
английского языка	-	2	1	4	-	-	4	1	-	-	-	1	-	2
итого	-	6	10	26	3	3	26	4	-	-	-	6	-	14

**Таблица посещения семинаров
НМИЦ, БелИРО в 2021 учебном году**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество семинаров	240	250	260

Из таблицы видно, что количество посещенных семинаров по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 10%, что объясняется повышением уровня самообразования учителей через посещение семинаров.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Значительно увеличилось число публикаций учителей школы на электронных носителях и в печатном виде.

Публикации педагогов

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учителей, размещавшие публикации	30 88%	28 74%	30 70%

Основное внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта учителей школы.

Таблица обобщения АПО учителями школы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учителей, обобщивших АПО на уровне школы	10 29%	7 18%	6 16%
Количество учителей, обобщивших АПО на уровне города	0	0	0

В текущем учебном году учителя школы участвовали:

- в проекте «Дети-наставники» по организации системы наставничества и шефства в МБОУ СОШ №33 города Белгорода.
- в проекте «Школа полного дня»;
- в проекте «Профильные смены» была утверждена краткосрочная программа отряда профильной смены: «Старт в олимпиаду: математика», занятия проходили с 07.06-21.06.2021 года в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области»);
- в проекте по бережливому производству (школа защитила 2 бережливых проекта «Оптимизация процесса приема заявлений в школу будущего первоклассника» и «Оптимизация процесса ознакомления педагогических работников с нормативными документами»).

В июне 2021 года проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Белгорода.

6.2. Выводы, проблемы, задачи по 6 разделу

Выводы:

1. Высокая методическая активность учителей прослеживается не только на школьном уровне. Все учителя нашего образовательного учреждения (80%) проявляют

активность на городском, региональном, всероссийском уровне. В сравнении с 2020 годом методическая активность увеличилась на 10%.

2. Активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на уровне школы на 2% в сравнении с 2020 годом снизилась.

3. Учителя школы публикуют свои разработки на разных педагогических сайтах, количество их увеличилось в этом учебном году на 10%, что объясняется повышением уровня самообразования учителей через создание публикаций.

Проблема: недостаточная мотивация педагогов к обобщению АПО на муниципальном уровне, недостаточная сформированность навыков аналитической деятельности, что препятствует систематизации учителями накопленного опыта.

Задачи:

1. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам.

2. Активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ГМО, конкурсах профессионального мастерства, обобщения АПО на уровне школы, города, размещение публикаций на разных уровнях.

3. Методической службе МБОУ СОШ №33 активизировать изучение результативного опыта педагогов и оказать помощь (информационную, методическую и организационную) в обобщении опыта.

4. Создать условия для роста педагогического и методического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС НОО, СОО, ООО и перехода на новые стандарты НОО;ООО.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Библиотечно-информационный центр, являясь структурным подразделением школы, выполнял задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения: принимал участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательного процесса на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

В течение всего учебного года продолжали формировать и совершенствовать библиотечное пространство, комфортное для пользователей и для всех участников учебно-воспитательного процесса (учителей, обучающихся, родителей). Были созданы условия свободного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям.

Основные показатели за 2021 год

1. Фонд библиотеки общий 37778
 - учебников - 12374
 - худ. литературы – 24795
2. Приобретено худ. литературы – 54
3. Приобретено учебников – 1958
4. Количество учащихся в школе - 721
8. количество читателей – 766
9. посещаемость – 8
10. Книговыдача общая – 5652
11. Книговыдача без учебников – 2856
12. Книговыдача на одного учащегося – 7,9
13. Обращаемость - 0,1

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Использование информационных ресурсов.

Школьная библиотека оснащена электронными цифровыми ресурсами:

мультимедийные энциклопедии	7
обучающие программы	126
тренажеры	2
электронные учебники	507
виртуальные лаборатории	2
ИТОГО	224

На конец 2021 года 100% педагогов являются членами различных Интернет-сообществ: «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Школа цифрового века», «Сеть творческих учителей», «Открытый класс – сетевые образовательные сообщества», «1 сентября», «ProШколу», «Факультет мультимедиа технологий», «Педагогическая планета» и др.

В целях реализации Федерального закона от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», постановления администрации города Белгорода от 13.02.2013 года №25 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2021 году в МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода организована работа по направлению «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала».

Проверка функционирования ИСОУ «Виртуальная школа» показала, что ИСОУ «Виртуальная Школа» в школе функционирует на высоком уровне: общие сведения по школе внесены в полном объеме (100%); процент внесенных уроков составляет 90-100%, регулярно осуществляется текущий контроль за ведением электронного журнала (1 раз в четверть обязательно, выборочно в течение четверти осуществляется выгрузка электронного журнала). Количество родителей, получающих услугу, составило 716 человек.

Выводы: признать работу по направлению «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» удовлетворительной.

Рекомендации: активизировать работу классных руководителей по заполнению портфолио обучающихся, продолжить просветительскую работу среди родителей и обучающихся.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

В 2021 году продолжилась работа по обновлению и поддержке официального сайта школы <http://school33bel.ru>. Обновление новостного раздела происходило регулярно (2-3 раза в неделю) в форме текстовых сообщений и фотогалереи.

Выводы: признать работу по направлению «Обеспечение информационной открытости школы и доступности информации о деятельности школы» удовлетворительной.

Задачи: Организовать работу по обновлению и оптимизации сайта школы с учетом новых требований к оформлению и ведению официальных сайтов общеобразовательных учреждений: реализовать отдельный хостинг; реализовать систему управления сайтом через платформу Госвеб; совершенствовать структуру и оформление сайта с целью оптимального поиска информации и отражения специфики учреждения и направлений его деятельности; активизировать работу педагогов по наполнению сайта школы актуальным контентом.

7.4. Выводы, проблемы, задачи по 7 разделу

Выводы:

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
3. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.
4. В период за 2021 год около 60% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.
2. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.
3. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
4. Пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов, в частности, электронных версий методических журналов.
5. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Здание школы типовое, 1941 года постройки. Общая площадь – 4207,7 м². Проектная мощность – 500 учащихся. Средняя наполняемость классов – 22,8.

Учебно-материальная база:

Наименование	Кол-во	Площадь
Учебные кабинеты	30	1969 м ²
В том числе:		
-Учебно-производственные и учебные мастерские	2	57,2м ²
-Кабинет информатики и ИКТ	1	72 м ² / 10 рабочих мест
-Спортивный зал	1	477,8м ²

В школе 30 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы - 3; кабинет математики - 3; кабинет иностранного языка- 3; кабинет истории и обществознания-1; кабинет географии-1; кабинет ИЗО-1; кабинет ОБЖ-1; кабинет начальных классов-11; кабинет физики-1; кабинет химии-1; кабинет технологии (мастерские) мальчиков и девочек-2; кабинет информатики-1; кабинет физической культуры (спортивный зал)-1. В том числе 13 кабинетов используются для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Физкультурно-спортивная зона представлена следующими объектами: футбольное поле (1200 м²), беговая дорожка (400 м²), яма для прыжков (15 м²), полоса препятствий: игровая зона (150 м²). Спортивно-игровые площадки имеют твёрдое покрытие. В спортивном блоке размещены: спортивный зал (477,8 м²), раздевалки для девочек и мальчиков (площадью 21,7 м² каждая), тренерская (21,7 м²). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.). Вход в спортивный зал с улицы оборудован пандусом.

Медицинский пункт включает кабинет врача – 10 м²; процедурная - 28,5 м²; кабинет педагога-психолога – 15,5 м²; кабинет логопеда – 16,1 м². Перечень оборудования медицинского пункта и инструментария соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02.

Пищеблок доготовочного типа расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания, включает следующие помещения: обеденный зал – 66,8 м² (72 посадочных мест); горячий цех - 28,5 м²; помещение для хранения овощей – 11,6 м²;

помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами – 16,1 м²; моечная столовой и кухонной посуды - 11 м²; помещение для персонала – 16,1 м².

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №31.БО.14.000.М.000584.05.10 от 12.05.2010г.), требованиям техники безопасности.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2021 году в МБОУ СОШ №33 г. Белгорода организована работа по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Основной задачей 2021 года в данном направлении было дальнейшее формирование материально-технической базы школы, поддержание работоспособности и техническое обслуживание. В школе имеется 107 компьютерных единиц техники (22 ноутбука; 35 стационарных компьютеров, 35 ноутбуков- в 2-х мобильных компьютерных классах), 15 планшетов, в том числе -13 в кабинетах начальной школы, 27 в кабинетах основной школы, 35 ноутбуков и 15 планшетов -в мобильных компьютерных классах для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ). 107 компьютера включены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет, функционирует 1 компьютерный класс. По итогам года количество АРМ - 30 мест (100%). Показатель «количество ПК на 1 обучающегося» в 2021 году составил 7,6.

Количество кабинетов ИКТ – 1; количество ПК В кабинете ИКТ – 10; общее количество ПК – 107; количество ПК, используемых в образовательном процессе – 89; количество ПК, объединенных в локальную сеть – 57; количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет – 89; скорость Интернет (пропускная способность канала) - 40960 Кбит/с

Количество периферийного компьютерного оборудования:

Проекторы – 33; принтеры – 33; планшеты - 15; МФУ – 14; сканеры – 2; фотоаппараты – 2; факсы – 1.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ОВЗ: официальный сайт школы <http://school33bel.ru> имеет версию для слабовидящих.

Программное обеспечение общего назначения, используемое в школе, позволило решать основные задачи реализации образовательного процесса:

Программный продукт	Количество
ПО Microsoft по проекту «Первая помощь» базовый пакет	57
ПО Astra Linux	35
DrWeb	57

В течение 2021 года была осуществлена закупка наглядных пособий, организована закупка навигационных стендов, табличек в рамках проекта по созданию рекреационных зон в МБОУ СОШ № 33.

8.3. Выводы, проблемы, задачи по 8 разделу.

Выводы:

1.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

2.Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-

гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы в настоящее время состояние материально-технического обеспечения не полностью удовлетворяет потребности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Запланировать работу по оснащению учебных кабинетов компьютерными и информационно-коммуникативными средствами в полном объеме – обеспечить замену изношенной техники в предметных кабинетах в рамках планируемого капитального ремонта школы в 2022 году.

2. По возможности, удовлетворить потребности педагогов в приобретении необходимых товаров и услуг (в соответствии с необходимым перечнем оборудования для школьных кабинетов).

3. Продолжить развитие материально-технической базы школы.

4. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной школы, географии и иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №33 г. Белгорода в 2021 году был запланирован ряд мероприятий внутришкольного контроля (раздел 12 «Организация внутришкольного контроля») по различным направлениям. В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля за организацией образовательной деятельности, соблюдения законодательства по обеспечению обязательного среднего общего образования; контроля за работой по повышению качества образования и состоянием преподавания предметов; мониторинга уровня знаний, умений и навыков, школьные тестирования; контроля за ведением школьной документации, за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда, за состоянием воспитательной работы, работы с родителями выполнены полностью.

9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

С целью выявления уровня обученности учащихся, на основании плана работы школы были проведены и проанализированы административные контрольные работы за 2021 год. На основании плана работы школы, в целях выявления степени соответствия качества подготовки учащихся начальной школы по предметам учебного плана начальной школы (в том числе обучающихся с ОВЗ), по изобразительному искусству, музыке в 5-8 классах, проведены итоговые контрольные работы за 2020-2021 учебный год. Получены следующие результаты:

Итоги работ по литературному чтению:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	25	25	13	8	4		100	84	Лаврова И.В.
2-б	25	24	8	10	5	1	96	75	Беспалова И.Н.
2-в	24	21	5	9	7		100	67	Лозенко Т.А.
3-а	33	33	8	13	9	3	91	64	Дьяконова Н.А.
3-б	32	29	4	18	6	1	97	76	Немыкина Л.А.
4-а	30	28	3	22			100	100	Серых Л.В.
4-б	24	22	10	8	4		100	81	Жигалова К.Г.
4-в	24	23		10	13		100	43	Токарева Е.В.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами контрольных работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года УУ повысился на 6%, УКЗ на 8%.

Итоги работ по родному языку:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	25	24	7	15	2		100	92	Лаврова И.В.
2-б	25	24	2	18	2	2	83	92	Беспалова И.Н.
2-в	24	23	6	6	3		87	61	Лозенко Т.А.
3-а	33	31	19	9	3		100	90	Дьяконова Н.А.
3-б	32	27	11	11	5		100	82	Немыкина Л.А.
4-а	30	30	7	21	2		100	93	Серых Л.В.
4-б	24	24	5	11	8		100	66	Жигалова К.Г.
4-в	24	23	7	14	2		100	93	Токарева Е.В.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами контрольных работ 2021 года УУ повысился на 30%, УКЗ остался без изменения 84 %. Данные результаты свидетельствуют о стабильности знаний по предмету.

Итоги работ по окружающему миру:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	25	24	18	5	1		100	96	Лаврова И.В.
2-б	25	24	12	10	2		100	92	Беспалова И.Н.
2-в	24	22	11	9	2		100	91	Лозенко Т.А.
3-а	33	31	12	13	4	2	94	81	Дьяконова Н.А.
3-б	32	31	4	19	8		100	74	Немыкина Л.А.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами контрольных работ за 1 полугодие 2021 года УУ остался без изменения 99%, УКЗ снизился на 3%.

Итоги работ по изобразительному искусству:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	25	25	10	12	3		100	95	Лаврова И.В.
2-б	25	24	16	6	2		100	92	Беспалова И.Н.
2-в	24	22	8	11	3		100	86	Лозенко Т. А.
3-а	33	33	20	11	2		100	94	Дьяконова Н.А.
3-б	32	31	24	3	4		100	87	Немыкина Л.А.
4-а	30	30	21	9			100	100	Серых Л.В.
4-б	24	22	19	3			100	100	Жигалова К.Г.
4-в	24	24	10	14			100	100	Токарева Е.В.
5-а	24	21	9	12	-	-	100	100	Лукашова А.О.
5-б	26	20	6	14	-	-	100	100	Лукашова А.О.
5-в	25	20	8	10	2	-	100	90	Лукашова А.О.
6-а	27	26	8	18	-	-	100	100	Лукашова А.О.
6-б	29	27	4	21	2	-	100	95.5	Лукашова А.О.
6-в	24	22	5	16	1	-	100	95.5	Лукашова А.О.
7-а	29	26	4	22	-	-	100	100	Лукашова А.О.
7-б	28	22	13	9	-	-	100	100	Лукашова А.О.
8-а	26	23	3	12	8	-	100	66	Лукашова А.О.
8-б	27	21	5	11	5	-	100	76	Лукашова А.О.
8-в	25	20	6	9	5	-	100	75	Лукашова А.О.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами за первой полугодие 2020-2021 учебного года УУ остался 100%, УКЗ повысился на 2%.

Итоги работ по музыке:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	25	25	12	11	2		100	92	Лаврова И.В.
2-б	25	24	14	5	5		100	79	Беспалова И.Н.
2-в	24	21	14	3	4		100	83	Лозенко Т.А.
3-а	33	32	24	5	3		100	91	Дьяконова Н.А.
3-б	32	30	16	11	3		100	90	Немыкина Л.А.
4-а	30	28	11	17			100	100	Серых Л.В.
4-б	24	21	18	3			100	100	Жигалова К.Г.
4-в	24	24	7	16			100	100	Токарева Е.В.
5-а	24	22	9	13	-	-	100	100	Лукашова А.О.
5-б	26	21	4	15	2	-	100	90.5	Лукашова А.О.
5-в	25	23	6	17	-	-	100	100	Лукашова А.О.
6-а	27	24	4	11	9	-	100	62.5	Лукашова А.О.
6-б	29	28	8	11	9	-	100	68	Лукашова А.О.
6-в	24	22	6	14	2	-	100	91	Лукашова А.О.
7-а	29	25	6	18	1	-	100	96	Лукашова А.О.
7-б	28	24	4	20	-	-	100	100	Лукашова А.О.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами за первой полугодие 2021 года УУ остался 100%, УКЗ повысился на 8%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по технологии:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	25	25	18	6	1		100	96	Лаврова И.В.
2-б	25	24	8	9	7		100	71	Беспалова И.Н.
2-в	24	23	18	1	4		100	83	Лозенко Т.А.
3-а	33	31	24	6		1	97	77	Дьяконова Н.А.
3-б	32	31	18	9	4		100	87	Немыкина Л.А.
4-а	30	28	5	23			100	100	Серых Л.В.
4-б	24	24	20	4			100	100	Жигалова К.Г.
4-в	24	24	24	14			100	100	Токарева Е.В.

Сравнительный анализ показателей контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами контрольных работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года УУ снизился на 3%, УКЗ снизился на 6% что является не критичным и соответствует среднему уровню усвоения базовых знаний по предметам учебного плана

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год, с учетом рекомендаций МКУ «НМИЦ» (письмо от 10.05.2016 года №536 «Об оценке метапредметных результатов освоения ООП основного общего образования») в апреле 2021 года была проведена оценка функциональной грамотности обучающихся.

Итоги выполнения комплексной работы в 6 классах
для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов
на основе диагностики читательской грамотности

Исходные условия выполнения работы

Дата проведения: 26.04.2021

Учащихся по списку:

6а класс – 27

6б класс – 29

6в класс - 24

Выполняли работу:

6а класс – 21

6б класс – 25

6в класс - 22

Результаты, показанные учащимися в диагностике метапредметных умений:

Меньше 11 баллов (среднего значения по выборке стандартизации) набрали

- в 6а классе - 2 учащихся (9,5 %);

- в 6б классе - 2 учащихся (8 %)
- в 6в классе – 3 учащихся (13,6 %)

Результаты диагностики читательской грамотности
6 «А» класс (учитель Ткачева Ю.А.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	2	9,5 %
Средний	14	66,6 %
Высокий	5	23,8 %

Результаты диагностики читательской грамотности
6 «Б» класс (учитель Ткачева Ю.А.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	2	8 %
Средний	20	80 %
Высокий	3	12 %

Результаты диагностики читательской грамотности
6 «В» класс (учитель Землянкина К.И.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	3	13,6 %
Средний	14	63,6 %
Высокий	5	22,8 %

Итоги выполнения комплексной работы в 7 классах для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов на основе диагностики читательской грамотности
Исходные условия выполнения работы

Дата проведения: 14.04.2021

Учащихся по списку:

7а класс – 30

7б класс – 29

Выполняли работу:

7а класс - 26

7б класс – 25

Результаты, показанные учащимися в диагностике метапредметных умений:

Среднее значение по классу, набранное учащимися 7а, составляет 18,5 баллов, это 72 % от числа выполненной работы; 7б – 18 баллов – 70%.

Меньше 11 баллов (среднего значения по выборке стандартизации) набрали

- в 7а классе - 0 учащихся (0%);

- в 7б классе 0 учащихся (0%)

Результаты диагностики читательской грамотности
7 «А» класс (учитель Шаталова И.Ю.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	-	-
Средний	12	46%
Высокий	14	53%

Результаты диагностики читательской грамотности
7 «Б» класс (учитель Ткачева Ю.А.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	-	-
Средний	12	48%
Высокий	13	52%

Итоги выполнения комплексной работы в 8 классах
для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов
на основе диагностики читательской грамотности

Исходные условия выполнения работы

Дата проведения: 16.04.2021

Учащихся по списку:

8а класс – 26

8б класс – 27

Выполняли работу:

8а класс - 22

8б класс - 21

8в класс – 25

8в класс - 24

Результаты, показанные учащимися в диагностике метапредметных умений:

Среднее значение по классу, набранное учащимися 8а, составляет 13 баллов, это 50 % от числа выполненной работы; 8б – 14 баллов – 52%; 8в – 14,75 баллов – 54,4 %.

Меньше 11 баллов (среднего значения по выборке стандартизации) набрали

- в 8а классе - 5 учащихся (27, 7%);
- в 8б классе - 5 учащихся (24 %)
- в 8в классе – 1 учащихся (4,1 %)

Результаты диагностики читательской грамотности

8 «А» класс (учитель Землянкина К.И.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	5	27,7 %
Средний	12	54,2%
Высокий	4	18,1%

Результаты диагностики читательской грамотности

8 «Б» класс (учитель Землянкина К.И.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	5	24 %
Средний	12	57 %
Высокий	4	19 %

Результаты диагностики читательской грамотности

8 «В» класс (учитель Шаталова И.Ю.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	1	4,1%
Средний	15	62,5%
Высокий	8	33,3%

Итоги выполнения комплексной работы в 9 классах

для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов на основе диагностики читательской грамотности

Исходные условия выполнения работы

Дата проведения: 16.04.2021

Учащихся по списку:

9а класс – 24

9б класс – 23

9в класс – 25

Выполняли работу:

9а класс - 20

9б класс - 15

9в класс - 22

Результаты, показанные учащимися в диагностике метапредметных умений:

Среднее значение по классу, набранное учащимися 9а, составляет 7,2 баллов, это 72% от числа выполненной работы; 9б – 7,3 баллов – 73%; 9в – 7,1 баллов – 71%.

Меньше 11 баллов (среднего значения по выборке стандартизации) набрали

- в 9а классе - 0 учащихся (0%);
- в 9б классе 3 учащихся (20%)
- в 9в классе – 0 учащихся (0%)

Результаты диагностики читательской грамотности

9 «А» класс (учитель Шаталова И.Ю.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	нет	0%
Средний	10	50%
Высокий	10	50%

Результаты диагностики читательской грамотности

9 «Б» класс (учитель Землянкина К.И.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	3	20%

Средний	5	33%
Высокий	7	47%

Результаты диагностики читательской грамотности
9 «В» класс (учитель Шаталова И.Ю.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	нет	нет
Средний	12	54,5%
Высокий	10	45,45%

Итоги выполнения комплексной работы в 10 классе
для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов на основе
диагностики читательской грамотности

Исходные условия выполнения работы

Дата проведения: 16.04.2021

Учащихся по списку:

10 класс – 23

Выполняли работу:

10 класс - 19

Результаты, показанные учащимися в диагностике метапредметных умений:

Среднее значение по классу, набранное учащимися 10а, составляет 8 баллов, это 80% от числа выполненной работы.

Меньше 11 баллов (среднего значения по выборке стандартизации) набрали

- в 10 классе - 0 учащихся (0%);

Результаты диагностики читательской грамотности
10 класс (учитель Землянкина К.И.)

Уровень	Количество	Процент
Низкий	0	0 %
Средний	9	47%
Высокий	10	53%

Рекомендовать учителям, работающим в 5-10 классах:

- Включать в уроки задания, подобные темы, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных в процессе тестовой диагностики пробелов.
- Систематически включать в содержание уроков по русскому языку, математике задания, подобные предложенным в исследовании, задания, предполагающие решение учебно-практических задач.
- Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

Результаты мониторинга сформированности УУД
у пятиклассников в 2020-2021 учебном году

1. Всего обучающихся: в 2016-17 уч. год 78 чел (100%); в 2017-18 уч. год 80 чел (100%); в 2018-19 уч. год 78 чел (100%); в 2019-20 уч. год 83 чел (100%); в 2020-21 уч. год 75 чел (100%).

2. Из них обследованных: в 2016-17 уч. год 78 чел (100%); в 2017-18 уч. год 80 чел (100%); в 2018-19 уч. год 78 чел (100%); в 2019-20 уч. год 83 чел (100%); в 2020-21 уч. год 75 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД пятиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень увеличился на 3 %, средний уровень не изменился, низкий уровень уменьшился на 2%.

- РУУД высокий уровень снизился на 1%, средний увеличился на 3%, низкий уменьшился на 3 %.

- ПУУД высокий уровень увеличился на 3%, средний увеличился на 5%, низкий уменьшился на 8%.

- КУУД высокий уровень увеличился на 4%, средний уменьшился на 2 %, низкий уменьшился на 4%

Результаты мониторинга сформированности УУД
у *шестиклассников* в 2020-2021 учебном году

1. Всего обучающихся: 2015-2016 уч. год 55 чел. (100%); 2016-17 учебный год 56 чел. (100%); 2017-18 учебный год 59 чел. (100%); 2018-19 учебный год 60 чел. (100%); 2019-20 учебный год 60 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 82 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2015-2016 учебный год 55 чел. (100%); 2016-17 учебный год 56 чел. (100%); 2017-18 учебный год 59 чел. (100%); 2018-19 учебный год 60 чел. (100%); 2019-20 учебный год 60 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 82 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД шестиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень увеличился на 7%, средний снизился на 7%, низкий уровень не изменился.

- РУУД высокий уровень снизился на 2%, средний понизился на 5%, низкий вырос на 3%.

- ПУУД высокий уровень не изменился, средний увеличился на 5%, низкий уровень уменьшился на 5%.

- КУУД высокий уровень уменьшился на 5%, средний увеличился на 5%, низкий уровень не изменился.

Результаты мониторинга сформированности УУД
у *семиклассников* в 2020-2021 учебном году

1. Всего обучающихся: 2018-19 учебный год 76 чел. (100%); 2019-20 учебный год 77 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 59 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2018-19 учебный год 76 чел. (100%); 2019-20 учебный год 77 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 59 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД семиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень увеличился на 7%, средний уровень уменьшился на 5%, низкий уровень не изменился.

- РУУД высокий уровень не изменился, средний уровень увеличился на 5%, низкий уменьшился на 5%.

- ПУУД высокий уровень увеличился на 2%, средний увеличился на 5%, низкий уменьшился на 2%.

- КУУД высокий уровень уменьшился на 2%, средний увеличился на 3%, низкий уменьшился на 1%

Результаты мониторинга сформированности УУД
у *восьмиклассников* в 2020-2021 учебном году

1. Всего обучающихся: 2017-2018 учебный год 69 чел. (100%); 2018-2019 учебный год 71 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 78 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2017-2018 учебный год 69 чел. (100%); 2018-2019 учебный год 71 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 78 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД восьмиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень увеличился на 7%, средний уровень не изменился, низкий уменьшился на 2%.
- РУУД высокий уровень снизился на 1%, средний повысился на 5%, низкий уменьшился на 2%.
- ПУУД высокий уровень не изменился, средний увеличился на 7%, низкий уменьшился на 7%.
- КУУД высокий уровень уменьшился на 6%, средний снизился на 6%, низкий не изменился

Результаты мониторинга сформированности УУД
у *девятиклассников* в 2020-2021 учебном году

1. Всего обучающихся: 2016-2017 учебный год 70 чел. (100%); 2017-2018 учебный год 69 чел.(100%), 2018-2019 учебный год 68 чел.(100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 72 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2016-2017 учебный год 70 чел. (100%); 2017-2018 учебный год 69 чел.(100%); 2018-2019 учебный год 68 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 72 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД *девятиклассников* по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень повысился на 6%, средний увеличился на 3%, низкий уровень не изменился.
- РУУД высокий уровень повысился на 4%, средний повысился на 4%, низкий уменьшился на 7%.
- ПУУД высокий уровень увеличился на 2%, средний увеличился на 3%, низкий уменьшился на 4%.
- КУУД высокий уровень уменьшился на 4%, средний вырос на 8%, низкий уменьшился на 1%

Результаты мониторинга сформированности УУД
у *десятиклассников* в 2020-2021 учебном году

1. Всего обучающихся: 2020-2021 учебный год 22 чел. (100%).

2. Из них обследованных: 2020-2021 учебный год 22 чел. (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы:

- ЛУУД высокий уровень 45%, средний 45%, низкий уровень 10%.
- РУУД высокий уровень 45%, средний 41%, низкий уровень 14%.
- ПУУД высокий уровень 41%, средний 45%, низкий уровень 14%.
- КУУД высокий уровень 50%, средний 45%, низкий уровень 5%

Таким образом, можно признать работу учителей по формированию УУД удовлетворительной.

На основании плана ВШК ФГОС НОО, с целью оценки состояния работы по формированию универсальных УУД в процессе обучения, воспитания и развития учащихся 1-4-х классов в том числе обучающихся с ОВЗ, было обследовано:

-по результатам мониторинга сформированности УУД у *первоклассников* во 2 полугодии 2020-2021 учебного года

1. Всего первоклассников: 81 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 81 чел. (100 %);

3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Личностные УУД	57	70	21	26	3	4
Регулятивные УУД	49	61	25	31	7	8
Познавательные УУД	36	44	37	46	8	10
Коммуникативные УУД	30	37	46	57	5	6

-по результатам мониторинга сформированности УУД у *второклассников* во 2 полугодии 2020-2021 учебного года

1. Всего второклассников: 78 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 78 чел. (100 %);
3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Личностные УУД	33	42	37	48	8	10
Регулятивные УУД	30	38	40	52	8	10
Познавательные УУД	27	35	39	50	12	15
Коммуникативные УУД	26	33	44	57	8	10

-по результатам мониторинга сформированности УУД у *третьеклассников* во 2 полугодии 2020-2021 учебном году

1. Всего обучающихся: 65 чел (100%);
2. Из них обследованных: 65 чел (100%);
3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Личностные УУД	24	37	40	62	1	1
Регулятивные УУД	30	46	33	51	2	3
Познавательные УУД	28	43	33	51	4	6
Коммуникативные УУД	34	52	29	45	2	3

-по результатам мониторинга сформированности УУД у *четвероклассников* во 2 полугодии 2020-2021 учебном году

1. Всего обучающихся: 70 чел (100%);
2. Из них обследованных: 70 чел (100%);
3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Личностные УУД	35	50	33	47	2	3
Регулятивные УУД	38	54	25	36	7	10
Познавательные УУД	31	44	36	51	4	5
Коммуникативные УУД	38	54	30	43	2	3

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД среди учащихся начальной школы можно сделать следующие выводы.

Для 49% учеников характерен высокий уровень сформированности ЛУУД. Эти дети испытывают чувство необходимости учения, формируют свою точку зрения, предпочитают уроки «школьного» типа урокам «дошкольного» типа, испытывают интерес к новому, ориентированы на моральную норму. Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика» свойственно для 48% учащихся данной категории, школа привлекает их внеучебной деятельностью. И лишь 16% обладают низким уровнем сформированности ЛУУД.

Средний уровень сформированности РУУД наблюдается у 42% учащихся, чем обуславливается недостаточная развитость ориентировки на систему требований. Умеют

самостоятельно оценить свои действия и содержательно обосновать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия, 49 % учеников.

Для 49% учеников характерен средний уровень сформированности ПУУД, что выражается в самостоятельном выполнении работы, но небольшими ошибками. У 41% из них сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков, что свойственно высокому уровню сформированности ПУУД. И лишь 9% детей находятся на низком уровне, что затрудняет возможность самостоятельно выполнять необходимую работу.

Средний уровень развития КУУД отмечают у 50% детей. Они работают в паре ситуативно, частично соблюдают этикет и не всегда понимают речевое обращение другого человека. Осознанно стремятся к сотрудничеству, слышат, понимают и дают собеседнику обратную связь 44% учеников. Не идут на контакт, молчаливы 5% детей, что наблюдается на низком уровне сформированности КУУД.

-по результатам мониторинга сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ

Количество детей с ОВЗ: 17

Количество обследованных детей: 17

	Личностные УУД											
	Смыслоопределение: внутренняя позиция школьника			Самооценка			Смыслообразование: мотивация учебной деятельности			Нравственно – этическая ориентация		
	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Вы- со- кий	Сре- д- ний	Низки й
Кол-во человек	3	12	2	7	10	0	5	10	2	4	12	1
%	17	70	13	41	59	0	29	59	12	24	71	5

	Регулятивные УУД					
	Умение учиться и способность к организации деятельности			Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во человек	3	12	2	Исследуется в 4 классе		
%	18	70	12	Исследуется в 4 классе		

	Познавательные УУД					
	Универсальные логические действия			Постановка и решение проблемы		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во человек	2	14	2	Исследуется в 4 классе		
%	12	82	6	Исследуется в 4 классе		

	Коммуникативные УУД								
	Общение			Коммуникация			Интериоризация		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во ч-к	4	13	0	2	15	0	2	13	2
%	24	76	0	12	88	0	12	76	12

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД среди учащихся с ОВЗ можно сделать следующие выводы.

Для 27% учеников характерен высокий уровень сформированности ЛУУД. Эти дети испытывают чувство необходимости учения, формируют свою точку зрения, предпочитают уроки «школьного» типа урокам «дошкольного» типа, испытывают интерес к новому, ориентированы на моральную норму. Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика» свойственно для 64% учащихся данной

категории, школа привлекает их внеучебной деятельностью. И лишь 7% обладают низким уровнем сформированности ЛУУД.

Большая часть учащихся (70%) имеют средний уровень сформированности РУУД, чем обуславливается недостаточная развитость ориентировки на систему требований. Умеют самостоятельно оценить свои действия и содержательно обосновать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия, 18 % учеников.

Для 82 % учеников характерен средний уровень сформированности ПУУД, что выражается в самостоятельном выполнении работы, но небольшими ошибками. У 12% них сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков, что свойственно высокому уровню сформированности ПУУД. И лишь 16% детей находятся на низком уровне, что затрудняет возможность самостоятельно выполнять необходимую работу.

Средний уровень развития КУУД отмечает у 80% детей. Они работают в паре ситуативно, частично соблюдают этикет и не всегда понимают речевое обращение другого человека. Осознанно стремятся к сотрудничеству, слышат, понимают и дают собеседнику обратную связь 16% учеников. Не идут на контакт, молчаливы 4% детей, что наблюдается на низком уровне сформированности КУУД.

Из вышесказанного следует сделать вывод, что работа по формированию УУД в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся ведётся в полном объёме и отметить рост уровня практически по всем УУД во всех классах.

Однако есть пусть и не критически, но все же проблемные вопросы: в 1-х классах наблюдается рост низкого уровня ПУУД на 4%, во 2-х классах низкий уровень ЛУУД увеличился на 7%, в 3-х классах низкий уровень ЛУУД увеличился на 2%, в 4-х классах низкий уровень ПУУД вырос на 5 %.

Вывод:

1. Признать работу учителей 1-4-х классов по формированию УУД удовлетворительной.

Задачи:

2. Учителям начальной школы:

2.1. Усилить работу по проблемным вопросам уровня УУД.

9.3. Выводы, проблемы, задачи по 9 разделу

Вывод: программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задачи:

1. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

2. Продолжить практику выявления пробелов в знаниях обучающихся и административного контроля преподавания предметов с целью подготовки к сдаче ГИА выпускников 9-11-х классов с 1 сентября; начать проведение разъяснительной работы среди учащихся 9-11-х классов и их родителей об ответственности во время подготовки к сдаче ГИА с октября текущего года и продолжать её в течение учебного года; оказывать постоянную методическую поддержку молодым специалистам, ведущим уроки в 9-11-х классах.

Раздел 10. Общие выводы, задачи

10.1. Общие выводы по результатам самообследования за 2021 год.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, локальными актами образовательной организации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализуется Программа развития учреждения.

3. Обучающиеся успешно осваивают образовательный стандарт.

4. Относительно стабильные показатели демонстрируют обучающиеся в ходе различных независимых мониторингов.
5. Учащиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.
7. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.
8. Повышается результативность участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях.
9. Реализуются программы воспитания: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.
10. В течение года нет случаев употребления ПАВ учащимися.
11. Возросла активность родительской общественности.
12. Вовлеченность воспитанников в объединения дополнительного образования стабильное.
13. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
14. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета старшеклассников.
15. В школе увеличилось количество педагогов, представивших свой актуальный педагогический опыт для обобщения на школьном уровне.
16. Выросла доля учителей, имеющих первую, высшую квалификационную категорию.
17. Увеличилось число публикаций в методических журналах.

10.2. Задачи на 2022 год.

1. Обеспечить формирование доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.
2. Внедрить новые формы и обновить содержание воспитательной работы в рамках реализации новой Программы воспитания.
3. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях начального, основного и среднего общего образования, совершенствовать систему преподавания.
4. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах, осознанного отношения к личной безопасности.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
6. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов.
7. Обеспечить стабильность состава педагогического коллектива, успешность адаптации молодых специалистов, вновь принятых сотрудников без квалификационных категорий, мотивацию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
8. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условия для обучения обучающихся, ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.
9. В рамках реализации подпрограмм Программы развития на 2022-2026 гг. обеспечить достижение показателей (критериев) для достижения в 2022 году:

№	Показатели Программы развития	Единица	Период
---	-------------------------------	---------	--------

п/п		измерения	д, год
			2022
1	Внедрены и реализуются государственные образовательные стандарты третьего поколения, обновлено содержание учебных программ и технологий преподавания.		
1.1.	Доля обучающихся по государственным образовательным стандартам третьего поколения	Процент	19,00
1.2.	Положительная динамика качества знаний по школе в целом	Процент	51,00
1.3.	Положительная динамика уровня соответствия результативности внутреннего и внешнего мониторингов качества знаний	Процент	70,00
2	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (система АИС «Навигатор»)	Процент	90,00
2.2.	Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью, начиная со школьного уровня	Процент	15,00
3	Обеспечено наличие профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование		
3.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	Процент	60,00
3.2.	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Процент	30,00
3.3.	Доля педагогов школы, вовлеченных в инновационные процессы	Процент	10,00
3.4.	Доля педагогов школы, прошедших независимую оценку квалификации	Процент	2,00
4	Создана и внедрена современная и безопасная цифровая образовательная среда в Школе.		
4.1.	Доля учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Процент	40,00
4.2.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	40,00
4.3.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	50,00
4.4.	Доля педагогических работников, владеющих базовыми и дополнительными компетенциями использования ЦОР, навыками цифровой грамотности	Процент	60,00
5	Увеличена доля обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций		
5.1.	Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	15,00
5.2.	Общая численность педагогов, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	5,00
5.3.	Общая численность родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	10,00
6	Произошел рост образовательных и творческих достижений участников образовательной деятельности (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т.д.).		
6.1.	Доля участников образовательной деятельности от числа участников	Процент	-

	конкурсов, конференций, направленных, в том числе на самоопределение и профессиональную самореализацию		
6.2.	Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Процент	20,00
7	Обеспечена реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.		
7.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной обучающимся и их родителям (законным представителям)	Процент от обратившихся за помощью	10,00
7.2.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	Процент	2,00
7.3.	Доля обучающихся, формирующих свой ИУП и ИОП с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	10,00
8	Функционирует модель ВСОКО, закреплена Отчет о самообследовании как ежегодный итоговый документ ВСОКО		
8.1.	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате в школе	Процент	70,00
8.2.	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Процент	75,00
8.3.	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации питания	Процент	70,00

II. Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек/50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 (3,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	14,8 (3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/7%
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50/7,1% (в период карантинных мероприятий)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6,5 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек/39%
1.29.2	Первая	14 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 35%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м