

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода

«Рассмотрено»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Шаталова И.Ю.

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МБОУ СОШ №33

г. Белгорода

\_\_\_\_\_ Сорокотягина Н.Ф.

от « 31 » августа 2022

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №33

г. Белгорода

\_\_\_\_\_ Мамин О.В.

Приказ № 230

от « 31 » августа 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
детского объединения «Юный волонтер»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 13-16 лет

Педагог дополнительного образования  
Орлинская Олеся Владимировна

2022 год

**Программа:**

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Юный волонтер»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

**Автор рабочей программы:**

педагог дополнительного образования: Орлинская О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании педагогического совета  
от « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## **Оглавление**

1. Введение.....	4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Учебно-тематический план .....	11
4. Методическое обеспечение программы.....	15
5. Список литературы.....	17

*«В чём суть жизни? Служить другим и делать добро»*

*Аристотель*

## **1. Введение**

В последнее время все большую популярность получает добровольческое движение - волонтерство. Его суть такова: хочешь почувствовать себя человеком – помоги тому, кто нуждается в помощи или поддержке.

Изучение опыта работы в волонтерском движении школы, активности самих школьников, показало, что добровольная общественная деятельность учеников сегодня не только может помочь решению многих социальных проблем общества, но и способствовать развитию социально-значимых качеств учеников, формированию у них активной жизненной позиции.

Программа «Юный волонтер» - это дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа социально-гуманитарной направленности для учащихся старшего школьного возраста. Программа ориентирована на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности. Формирование социальной компетентности обучающихся на основе формирования опыта организации социально значимой проектной деятельности среди детей и подростков по месту жительства.

## **2. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Юный волонтер» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Новизна программы.**

Данная программа призвана совместить направления деятельности для каждой возрастной категории детей и подростков по месту жительства – дети и подростки среднего и старшего школьного возраста будут обучаться основам волонтерской деятельности на основе реализации проектов.

### **Актуальность программы.**

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

### **Педагогическая целесообразность.**

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности.

Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни. Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
- становятся творческими и деятельными.

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа объединения дополнительного образования «Юный волонтер» на 2021-2022 учебный год составлена с учетом требований образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, утвержденной приказом по школе от 31.08.2021 №261, авторской программы Л.И. Поярковой, О.Г.Соловьевой «Волонтерское движение», Москва, 2017, с учётом рекомендаций ОГАУ ДПО «БелИРО» «Дополнительное образование детей: особенности модернизация в условиях общеобразовательной организации» в образовательных организациях Белгородской области на 2021-2022 учебный год». В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №33 г. Белгорода, утвержденной приказом по школе №261 от 31.08.2021 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа составлена из расчёта 72 часа (2 часа в неделю), структура программы соответствует авторской программе Поярковой Л.И., Соловьевой О.Г. «Волонтерское движение», Москва, 2017.

**Цель программы:** формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Создание условий для формирования знаний, умений, навыков волонтерской деятельности средствами социального проектирования.

**Задачи:**

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения; обучить основам организаторской деятельности;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление; развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания; наблюдательность, познавательную активность;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде; инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

**Отличительные особенности программы:**

Заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Срок реализации программы - 1 год.**

**Формы и режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год - 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия - 45мин.

**Формами учебной работы являются:**

- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,

- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии,
- работа школьного пресс-центра, освещающего волонтерскую деятельность,
- самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения:

<b>Методы</b>	<b>постановка задачи, условие задачи</b>	<b>пути решения задачи, способы решения</b>	<b>конечный результат</b>
Объяснительно-иллюстративный метод	Педагог сам ставит задачу	Педагог сам показывает, как эту задачу можно решить	Педагог получает результат и объясняет его
Репродуктивный	Педагог ставит учащимся типовую задачу. Задача носит типовой характер	Педагог предлагает учащимся использовать уже изученный способ решения для поставленной задачи	Учащиеся самостоятельно получают результат, используя типовые способы, алгоритмы решений
Проблемно-эвристический метод (ориентирован на проблемные, эвристические задачи)	Педагог ставит перед учащимися проблемную, эвристическую задачу	Педагог предлагает учащимся придумать способ решения для поставленной задачи	Педагог обсуждает с учащимися их способы решений, выделяет плюсы и минусы каждого из способов
Проектно-исследовательский метод	Учащиеся сами формулируют задачу, над которой им хотелось бы поработать	Совместно педагог и учащиеся находят, создают, придумывают способ или способы решения задачи	Совместно педагог и учащиеся обсуждают получившиеся способы, выделяют плюсы и минусы
Кейс-метод или метод ситуаций	Описание реальных социальных ситуаций самими учащимися	Обучающиеся с педагогом должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем	Предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них;
Тренинг	Систематическая тренировка определенных навыков и поведения участников тренинга		Совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга



### **Главные принципы программы**

1. Деятельность детского объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы детского объединения.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

### **Планируемые результаты обучения по программе**

<b>В результате обучения по программе обучающийся:</b>		
<b>- будет знать...</b>	<b>- будет уметь...</b>	<b>- получит навыки...</b>
историю возникновения волонтерской деятельности, права и обязанности волонтеров	дискутировать и защищать свою точку зрения, обмениваться информацией, договариваться и приходить к общему решению, работая в команде учитывая разные мнения	при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданным темам
направления волонтерской деятельности	работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения	творческого подхода к решению поставленных задач
историю и практику реализации социально значимых проектов	различать виды проектной деятельности	технологии социального проектирования
основные виды, принципы, направления волонтерской деятельности, её организации	организовать командную деятельность	работы с детьми младшего школьного возраста
основы проектной деятельности	использовать методы проектной деятельности	выделения социальных проблем, определения путей их решения

## По окончании обучения по программе у учащихся будут сформированы компетенции

1. Личностные	- относятся к волонтерству как к социальному служению, положительно относятся к добровольческой деятельности; - осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий; - умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях; - умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
2. Регулятивные	- умение определять цель деятельности с помощью педагога и самостоятельно; - умение творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций; предлагать свои приёмы и способы выполнения задач; - определять успешность выполнения задания в диалоге с педагогом.
3. Познавательные	- творчески перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать обобщения и выводы, умение обсуждать и анализировать в о л о н т е р с к у ю и п р о е к т н у ю деятельность с позиций творческих задач, точки зрения содержания и средств его выражения.
4. Коммуникативные	- умение общаться, гармонично выстраивать отношения с окружающими людьми; - слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою.

*Критериями оценки эффективности программы являются:*

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование;
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

### **Повышение компетенций активистов отряда.**

Обучение волонтеров:

- Онлайн курс по подготовке к добровольчеству
- Обучающий онлайн курс для школьных отрядов волонтеров
- Онлайн обучение на <http://тырешаешь.рф/>

### **Оценка знаний обучающихся.**

Педагогу рекомендуется предусмотреть проведение систематической (не менее 2-х раз в течение каждого года занятий) психолого-педагогической и медико-функциональной диагностики и тестирования занимающихся с целью контроля за влиянием занятий на их организм и отслеживания динамики развития функциональных и творческих способностей детей. Такое наблюдение позволит своевременно корректировать объем, интенсивность и продолжительность нагрузок, а также поможет при разработке совместно с семьей и школой (классный руководитель, школьный психолог, школьный медицинский работник, организатор внеклассной и внешкольной работы) лично ориентированных «образовательных маршрутов» для каждого воспитанника.

### 3. Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Кол-во часов
Собрание активистов детского объединения, набор новых участников, презентация деятельности.	1
<b>«Исторические аспекты волонтерства».</b> Вводное занятие. История зарождения волонтерства в России и странах мира. Направления деятельности волонтерских организаций	2
<b>«Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности»</b> Структура волонтерской организации и волонтерского отряда. Методы мотивации и вовлечения в волонтерскую деятельность Кодекс добровольцев России. Организационные аспекты волонтерской деятельности. Нормативно-правовые документы волонтеров.	4
<b>«Психологическая подготовка волонтера»</b> Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков; Тренинг Ролевые игры. Тренинг толерантности Тренинг Диагностика лидерских качеств	4
<b>«Технологические аспекты волонтерской деятельности»</b>  Информационные технологии в работе волонтера Социальная реклама. Социальный плакат Подготовка волонтерского мероприятия. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.	4
<b>«Организационно-педагогические аспекты проектной деятельности»</b> Проект, его структура и особенности. Определение объекта, предмета исследования, выдвижение гипотезы, отбор методов и средств исследования. Сбор информации. Постановка цели и задач проекта. Результат. Презентация проекта.	4
Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни.	2
Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.	2
Основы социального проектирования.	2
PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда.	2

«Психологическая подготовка волонтера». Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста. Особенности работы с детьми – сиротами. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	4
Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Компьютерная презентация. Социальный видеоролик.	6
Социальная акция.	2
Международное добровольчество.	2
Донорство.	5
Экологический дозор.	6
Краеведческая работа.	6
Все различны – все равны	2
Время жить вместе.	2
Творческо -поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся школы. Организовать оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления.	4
Подготовка самостоятельной работы кружка по выбранному направлению.	2
Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт. Проектная работа.	2
Защита проекта. Подведение итогов работы детского объединения волонтеров	2
<b>Итого</b>	<b>72 ч.</b>

### Содержание программы 1-й год обучения. «Юный волонтер».

#### **Раздел 1. Основы добровольческой деятельности**

Презентация программы. Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство. Разработка принципов законов деятельности. Расширение числа участников волонтерской деятельности.

#### **Раздел 2. Общественные организации в России и мире.**

Информирование участников о деятельности основных общественных организаций РФ.

Информирование участников о деятельности основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

#### **Раздел 3. «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности»**

Структура волонтерской организации и волонтерского отряда. Методы мотивации и вовлечения в волонтерскую деятельность

Кодекс добровольцев России.

Организационные аспекты волонтерской деятельности. Нормативно-правовые документы волонтеров.

#### **Раздел 4. «Психологическая подготовка волонтера»**

Тренинг личностного роста.

Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг - семинар «Мы знаем как себя защитить», Акции «Протяни руку сверстнику», «С любовью и заботой», «День служения добру», «От сердца к сердцу»

Тренинг Ролевые игры.

Тренинг толерантности. Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций».

Тренинг Диагностика лидерских качеств. Тренинг- семинар «Мы знаем как себя защитить», тест Дэниэла Хорна «Почему я курю». Пресс конференция с врачами ЦРБ « Мифы и правда о наркотиках», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», «Наркотики и алкоголь». Информационные тренинги-семинары «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи»

#### **Раздел 5. «Технологические аспекты волонтерской деятельности»**

Информационные технологии в работе волонтера

Социальная реклама.

Социальный плакат

Подготовка волонтерского мероприятия. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.

#### **Раздел 6. «Организационно-педагогические аспекты проектной деятельности»**

Проект, его структура и особенности.

Определение объекта, предмета исследования, выдвижение гипотезы, отбор методов и средств исследования. Сбор информации. Постановка цели и задач проекта. Результат.

Презентация проекта.

Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни.

Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.

Основы социального проектирования.

PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряд.

«Психологическая подготовка волонтера». Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста. Особенности работы с детьми – сиротами. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Компьютерная презентация. Социальный видеоролик.

Социальная акция.

Международное добровольчество.

Донорство.

Экологический дозор.

Краеведческая работа.

**Все различны – все равны.** Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Толерантность. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Лекции: «Бояться не надо, Надо знать!»; беседы: «Это касается каждого», «Путешествие в страну здоровья»; Акции «На свете нет чужих детей», «Разговор по душам», «День служения добру»

**Время жить вместе.** Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми с ограниченными возможностями. Как подготовить к проекту молодых людей с ОВЗ и без. Как адаптировать работу к потребностям учеников.

Творческо -поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся школы. Организовать оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления.

Подготовка самостоятельной работы детского объединения по выбранному направлению.

Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт. Проектная работа.

Защита проекта. Подведение итогов работы детского объединения волонтеров

## **4. Методическое обеспечение программы.**

### **Методическое обеспечение**

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- ✓ наличие специализированной литературы;
- ✓ использование научных исследований в практической деятельности;
- ✓ применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ наличие необходимого дидактического материала, технических средств.

### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- Основные источники: учебные пособия, учебно-методическая литература, наглядные пособия. Дополнительные источники: справочно-библиографические и периодические издания, поисковые системы, сайты интернета, сайты издательств.
- Наглядные пособия:
  - CD программы для проведения занятий;
  - Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
  - Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
  - Методические карточки тренинговых занятий;
  - Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Педагог имеет возможность применить различные формы и методы в организации работы, такие как:

- лекция;
- рассказ;
- беседа;
- дискуссия;
- консультация;
- индивидуальные занятия;
- работа малыми группами;
- встречи с интересными людьми;
- викторины;
- опрос;
- тестирование

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и закрепляется практическим освоением темы.

## **Методические и оценочные материалы программы детского объединения**

Деятельность детского объединения строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении – практический, наглядный, словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания.
5. Викторины, конкурсы, кроссворды.
6. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
7. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе детского объединения.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование
- количество учащихся, прошедших подготовку;  
объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.



## Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
7. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, 30 социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).
8. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
9. Пузикив, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузикив – СПб.:

## Интернет-источники

1. Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua) <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>
5. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>
6. Практическое руководство для начинающих волонтеров – <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=>.