

Аннотация к рабочей программе

Предмет	<i>Английский язык</i>
Уровень образования	<i>Среднее общее образование</i>
Реализуемый УМК	<i>Кузовлев В.П.</i>
Нормативно-методические документы	<i>федеральный компонент государственного стандарта общего образования 2004 г, примерная федеральная программа по английскому языку 2004г</i>
Цели и задачи	<p>Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевая компетенция -совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция -систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; -социокультурная компетенция -увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; -компенсаторная компетенция -дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; -учебно-познавательная компетенция -развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
Срок реализации	<i>2 года</i>
Место учебного предмета в учебном плане	<i>На изучение программы отводится 204ч. В неделю - 3 ч.</i>
Результаты освоения	<p><i>Выпускник научится:</i> быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> •иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, разножанровым текстам; •совершенствовать навыки письма; •оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы <p>решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно</p>