

## Аннотация к рабочей программе по Химии (базовый уровень) на уровень среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Химии (базовый уровень)» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федеральной рабочей программы среднего общего образования по биологии (базовый уровень для 10-11 классов).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 10–11 классов под редакцией Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета «Химия»:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи химии в школе –научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Материал курса Биологии по классам располагается следующим образом:

*В 10 классе*

1. Теоретические основы органической химии
2. Углеводороды
3. Кислородсодержащие органические соединения
4. Азотсодержащие органические соединения
5. Высокомолекулярные соединения

*В 11 классе*

1. Углеводороды
2. Кислородсодержащие органические соединения
3. Азотсодержащие органические соединения
4. Высокомолекулярные соединения
5. Теоретические основы химии
6. Неорганическая химия

## 7. Химия и жизнь

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание обучения
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Тематическое планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, тематический, итоговый и практические работы.