

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Родная литература (русская)
Уровень образования	10-11 класс (ФГОС СОО)
Реализуемый УМК	
Нормативно-методические документы	Рабочая программа по литературе (базовый уровень) реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования по родной литературе; с учётом рекомендаций инструктивно-методических писем «О преподавании предмета «Родная литература в общеобразовательных организациях Белгородской области».
Цели и задачи	<p>Цель: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; - обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений,

	<p>своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.</p>
Срок реализации	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для изучения в 10-11 классах и рассчитана на 68 часов:</p> <p>В 10- 11 классах выделяется по 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).</p>
Результаты освоения	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные

	<p>затраты;</p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
--	---