

Аннотация к рабочей программе по истории

на уровень основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «истории» для 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы по учебному предмету «История».

Данная программа ориентирована на предметную линию учебников по истории России под ред. А. В. Торкунова для 6—9 классов и предметную линию учебников по всеобщей истории А. А. Вигасина, А. Я. Юдовской и др. для 5—9 классов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, знание об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)// Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов, из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 357 часов: в 5 классе – 68 час (2 час в неделю), в 6 классе – 68 час, в 7 классе – 68 час, в 8 классе – 68 час, в 9 классе – 85 часов (2,5 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
6 класс	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
	ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ
7 класс	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.
	ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
8 класс	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.
	ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII вв.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ.
9 класс	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.
	ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.
	ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.