

Аннотация к рабочей программе

Предмет	«Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики»
Уровень образования	Начальное общее образование для 1-4 классов
Реализуемый УМК	«Школа России»
Нормативно-правовые документы	Закон об образовании, ФГОС НОО, Программа модуля: Шевченко, Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. – 176 с. 2. Учебник: Шевченко, Л.Л. Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 и последующих лет издания.
Цели и задачи	<p>Цель – ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства, формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.</p> <p>Задачи – передача школьникам знаний о духовно-нравственной культуре народов России (христианской православной культуре);</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей. - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих

	основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
Срок реализации	1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в начальной школе выделяется 34 часа (1 час в неделю).
Результаты освоения	<p>В рамках требований учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть и показывать; - определять и измерять, фиксировать; - описывать, составлять; - объяснять; - прогнозировать (простейшие действия). <p>Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.</p> <p>В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным</p>

	институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.
--	--