

Аннотация к рабочей программе

Предмет	<i>Русский язык</i>
Уровень образования	<i>Начальное общее образование</i>
Реализуемый УМК	<i>«Школа России»</i>
Нормативно-методические документы	<i>Закон об образовании, ФГОС, Рабочая программа (авт.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</i>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательная цель</i> предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; • <i>социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развитие</i> речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • <i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • <i>овладение</i> умениями правильно писать и читать,

	<p>участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Срок реализации	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение программы отводится 540 ч ч.</p> <p>В неделю - 4 ч.</p>
Результаты освоения	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> произносить звуки речи в соответствии с нормами языка; • различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова; • использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова; • разбирать простое предложение с однородными членами; • ставить запятую между однородными членами в изученных случаях; • оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания, точка, вопросительный и восклицательный знаки); • писать обучающее изложение доступного текста; • списывать и писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы; • производить разбор слова по составу; • подбирать однокоренные слова;

- распознавать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, предлог, союз);
- определять род, число, падеж имён существительных и имён прилагательных;
- производить морфологический разбор доступных слов;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове;
- устанавливать связь слов в предложении по вопросам;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение).

Выпускник получит возможность научиться:

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов), включающий изученные орфограммы за курс начальной школы;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и

	<p>число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном и множественном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам; • производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений; • интонационно правильно произносить предложения. Определять вид предложения по цели высказывания и интонации; • вычленять в предложении основу и словосочетания; • производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами; • определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста; • определять тип текста; • писать изложение и сочинение (85—90 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя. •
--	---

